

GOVT. BILASA GIRLS' P.G. (Auto.) COLLEGE

Link Road, Bilaspur (C.G.)

Phone No. : 07752-224249, Website : www.bilasagrilscollege.ac.in



SYLLABUS

B.A.
Semester - V & VI

2021-22



DEPARTMENT OF ARTS

Rules and Regulations for the Semester System at the Graduation Level

1. These subjects are compulsory for all students:-
 - (a) Environmental Studies (I Semester)
 - (b) English Language (II and III Semester)
 - (c) Hindi Language (IV and V Semester)
 - (d) Skill Based Course (VI Semester)
2. In each semester there will be only one theory paper in each elective Subject.
3. For Honours Degree Course, there will be one additional theory paper in each semester i.e. semesters, III to VI.
For Honours Degree Course, separate practical classes will be held round the year but the examinations shall be held only in even semesters i.e. semesters II, IV and VI.
4. **Marks Pattern:-**
 - (i) For non practical subjects, each theory paper will be of 100 marks i.e. 80 External + 20 Internal.
 - (ii) For practical subjects, each theory paper will be of 75 marks i.e. 60 External + 15 Internal.
 - (iii) Practical examination will be of 50 marks. Practical Classes will be held round the year but examination shall be held only in even semesters i.e. semesters II, IV and VI.
5. **Theory Examination:-**
Duration for theory examination shall be of two and half hours.
6. **Practical Examination:-**
Duration for Practical examination shall be as suggested in the syllabi.
7. **Admission Period:-**
 - (i) Admissions in the First Semester shall be completed before 15th of July every year.
 - (ii) Admissions in Semesters i.e. II, III, IV, V and VI shall be completed within 7 days after the completion of examinations on the provisional basis.
 - (iii) The provisional admission shall be regularized within 7 days from the date of declaration of result.
 - (iv) Request for permission for late admission shall not be entertained.
8. **Schedule of Classes-**
 - (i) I Semester's classes will be commenced from 16th of July every year
 - (ii) III and V Semester's classes will be commenced from 2nd July every year.
 - (iii) II, IV and VI Semester's classes will be commenced from 2nd January every year.
 - (iv) All the classes shall be continued till seven days prior to the commencement of the examination.
9. **Examination Schedule- Tentative Schedules of examinations are as under-**
 - (i) Odd semester (I, III & V) - 20th November to 20th December.
 - (ii) Even semester (II, IV & VI) - 15th April to 14th May.
10. **Examination Pattern -**
 - (a) Questions will be asked Unit wise and Section wise. Questions will be set from all Units Covering the entire syllabi.
 - (b) For non practical subjects, maximum marks will be 80 (External).
 - (c) For the practical based subjects, maximum marks will be 60 (External).
 - (d) In each theory paper there will be three sections and the marks distributed for different sections will be in the following pattern -

Theory (Non- Practical):- There will be three sections A, B and C in the question paper.
Section - A Objective Type/ In few words (30 words)

There will be 15 questions to be set, three from each unit and 10 to be attempted. Each question will carry 2 marks.

Section - B Short Answer Type (60 words)

There will be 5 questions to be set, 1 from each unit and all five questions to be attempted. Each question will carry 6 marks.

Section - C Long Answer / Eassy Type Question

There will be 5 questions to be set, 1 from each unit and 2 to be attempted. Each question will carry 15 marks.

Marks Scheme for - Non-practical subject -

Types of Questions	Question to be set from each Unit	Total No. of Questions	Questions to be solved	Marks assigned	Total Marks
Objective / In few words	03	15	10	02	20
Short Answer Type Questions	01	05	05	06	30
Long / Essay type of questions	01	05	02	15	30
					Total - 80

(i) **Theory (Practical Subject):-** There will be three sections A, B and C in the question paper.

Section - A Objective Type/ In few words (30 words)

There will be 15 questions to be set, three from each unit and 10 to be attempted. Each question will carry 2 marks.

Section - B Short Answer Type (60 words)

There will be 5 questions to be set, 1 from each unit and all five questions to be attempted. Each question will carry 4 marks.

Section - C Long Answer / Eassy Type Question

There will be 5 questions to be set, 1 from each unit and 2 to be attempted. Each question will carry 10 marks.

Marks Scheme for - Practical Subject -

Types of Questions	Question to be set from each Unit	Total No. of Questions	Questions to be solved	Marks assigned	Total Marks
Objective / In few words	03	15	10	02	20
Short Answer Type Questions	01	05	05	04	20
Long / Essay type of questions	01	05	02	10	20
					Total - 60

For question papers of compulsory papers of General group subjects i.e. Environmental Studies, English Language, Hindi Language and Skill Based Course, the pattern of question shall be applicable as suggested by the concerned Board of Studies.

(ii) **Practical**

	<i>Each Practical</i>
Laboratory Note Book / Project	10
Vive voce	10
Lab work / Field work	30
Total - 50	

- (e) In odd semester examination, a candidate shall appear in papers of odd semester(s) only. Similarly in even semester examinations, a candidate shall appear in papers of even semester(s) only. Papers of odd and even semesters shall not be confined in one examination.
- (f) Minimum passing marks for external/ semester end theory and practical shall be 34%.

- (g) There shall be provision of 3 grace marks and it would be distributed in maximum two theory Papers / Practical.

Internal Assessment

- Internal Tests are compulsory for theory papers and must be held as per following calendar:-

Odd Semesters 1st Test - August, 2nd Test - October and 01 Assignment (during semester)

Even Semesters 1st Test - February, 2nd Test - March and 01 Assignment (during semester)

- Each test & Assignment will be of 20 marks for the subjects without practical & 15 marks for the subjects having practicals. Average of the marks obtained in the best of two tests & assignment shall be incorporated as the final marks. Qualifying marks is 40%.
- If a candidate failed to attend the test on bonafide grounds, one special test may be arranged on the production of relevant documents, before submission of application forms and fees to the office.
- The Unit tests/Assignment marks to be sent to the examination cell of the college as per notification to be issued by the Principal/ Controller Examination from time to time.
- If a candidate (whose status is Regular / Ex/Supplementary) failed in First Year of the current session (2013-14) of annual system will be appeared in the first semester examination as ex-student with under the rules and regulations of Semester System. Number of Internal Test of passed year (2013-14) will not be incorporated or carried forward.

	Non Practical Subject		Practical Subject	
	External	Internal	External	Internal
MAX MARKS	80	20	60	15
MIN MARKS	28	08	21	06

Eligibility criteria for appearing in the examinations

- A candidate should have 75% of attendance both in theory and practical classes. 65% attendance may be considered only on special circumstances and on certification by the Principal of the college.
- A candidate shall have to qualify in the internal tests securing at least 40% marks.
- A candidate shall be allowed to appear in those papers only in which she has secured qualifying marks in internal test.
- If a candidate after taking admission in 1st semester could not continue the classes or could not obtain eligibility cannot appear in the 1st semester examinations. In such cases the student will not be allowed to continue in second semester and she has to continue the classes and obtain eligibility in 1st semester again in next academic year as ex-student.

11. Lecture Periods /Classes

There shall be a minimum of 50-60 hours Classes for each theory papers in respective course. Minimum of 50-60 hours shall be for each practical paper. This shall be strictly adhered to.

12. Other Guidelines

- There will be no provision for Revaluation, Supplementry or Betterment (Division Improvement).
- A candidate has to clear all the papers within 12 semesters (six years) from the year of first admission in the programme.
- A candidate will choose Honours subject just before the start of third semester from any one of the three elective subjects /group selected by her in the first semester. A candidate can change the Honours subject within 15 days from the date of admission in the third semester.
- The system of credit of ten point scale examination marks in the final mark sheet shall be introduced only after its formal approval by the competent authorities.

- (v) The system of Choice based credit system and Gradation system shall be introduced only after its formal approval by the competent authorities.

For Honours Degree Course (Total Marks: 2800).

13. Admission -

The process of admission in Honours Degree Course will be as follows -

- (i) Student shall select course (Pass Course / Honours Degree Course) at the time of first admission in the college.
- (ii) Admission shall be on merit basis after receiving the application from students.
- (iii) Number of seats for Honours Degree Course will be decided as per the Govt. Rules.

(A) Each theory Paper (Non Practical Subject)

<i>Each Theory Paper</i>		<i>Internal Assessment</i>	
Full Marks	Minimum Passing 34%	Full Marks	Minimum Marks 40%
80	28	20	08

(B) Each theory Paper (Practical Subject)

<i>Each Theory Paper</i>		<i>Internal Assessment</i>	
Full Marks	Minimum Passing 34%	Full Marks	Minimum Marks 40%
60	21	15	06

(C) Each Practical Paper

<i>Minimum Passing Percentage</i>	<i>Full Marks</i>	<i>Minimum Passing Marks</i>
34%	50	17

(D) Grace Marks

Total/Maximum 03 in two theory paper/practical.

Amendments in Promotion Rules for Semester System at the Graduation Level

- (a) A Candidate is eligible to continue the second semester classes immediately after the 1st Semester examinations and can appear in the 2nd semester examinations notwithstanding the number of arrear papers in 1st semester provided she must have appeared in the 1st semester examination.
- (b) A candidate will be promoted to 3rd semester with not more than two papers of 1st semester and she will continue to attend classes of 3rd semester provisionally. She will be allowed to get final admission in the 3rd semester with maximum of four back papers in all 1st semester and 2nd semester.
- (c) A Candidate is eligible to continue the 4th semester classes immediately after 3rd semester examination and can appear in the 4th semester examination with maximum 2 back papers in 1st semester and/or any numbers of back papers in 2nd and 3rd semester.
- (d) A candidate will be promoted in 5th semester with not more than 2 back papers in 3rd semester and not more than 4 back papers in all 3rd and 4th semester provided she has cleared 1st and 2nd semester examination.
- (e) A candidate is eligible to continue the 6th semester immediately after the 5th semester examination and can appear in 6th semester examination with maximum of 2 back papers in 3rd semester and/or any number of back papers in 4th and 5th semester examination.
- (f) If a Candidate of 6th Semester is passed in all the semesters except the 5th Semester with back examination of 6th Semester, she is allowed to appear in the back paper of the 5th Semester with the

- (g) The students at the UG Level can view their valued answer copies and apply for the **Challenged Valuation** within 03 days from the date of the declaration of the result.
- (h) A candidate will be eligible to get Graduation and Graduation Honours degree after passing all the six semester examination. For cleaning all semester papers a candidate will be given a period 6 years (12 semesters) from the year of first admission.

सेमेस्टर स्नातक स्तर प्रमोशन नियम

प्रथम सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- प्रथम सेमेस्टर में छात्राओं का प्रवेश छ.ग. शासन के प्रवेश नियम के आधार पर किया जावेगा।

द्वितीय सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- विद्यार्थी को प्रथम सेमेस्टर की परीक्षा के तत्काल बाद कितने भी विषयों में बैक के साथ द्वितीय सेमेस्टर में अध्ययन की पात्रता होगी, बशर्ते वह प्रथम सेमेस्टर की परीक्षा में शामिल हुआ हो।

तृतीय सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- प्रथम सेमेस्टर में 02 से अधिक विषयों में बैक नहीं होना चाहिए।
- प्रथम एवं द्वितीय सेमेस्टर में सम्मिलित रूप से 04 विषयों से अधिक में बैक न हो।

चतुर्थ सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- प्रथम सेमेस्टर में 02 से अधिक विषयों में बैक नहीं होना चाहिए।
- द्वितीय एवं तृतीय सेमेस्टर में कितने भी विषयों में बैक हो।

पंचम सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- प्रथम सेमेस्टर उत्तीर्ण होना चाहिए।
- द्वितीय सेमेस्टर उत्तीर्ण होना चाहिए।
- तृतीय सेमेस्टर में 02 से अधिक विषयों में बैक न हो।
- तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में सम्मिलित रूप से 04 विषयों से अधिक में बैक न हो।

षष्ठम सेमेस्टर में प्रवेश की पात्रता:-

- प्रथम सेमेस्टर उत्तीर्ण होना चाहिए।
- द्वितीय सेमेस्टर उत्तीर्ण होना चाहिए।
- तृतीय सेमेस्टर में 02 से अधिक विषयों में बैक न हो।
- चतुर्थ एवं पंचम सेमेस्टर में कितने भी विषयों में बैक हो।
- यदि कोई छात्रा सभी सेमेस्टर में उत्तीर्ण है एवं केवल पंचम सेमेस्टर में 01 (एक) विषय में बैक है, ऐसी छात्रा को षष्ठम सेमेस्टर की परीक्षा के साथ परीक्षा देने का अवसर दिया जावेगा।
- विशेष -
 - ✓ मूल्यांकित उत्तर-पुस्तिकाओं के अवलोकन व Challenged Valuation की प्रक्रिया इस स्नातक स्तर सेमेस्टर परीक्षा अप्रैल-मई से लागू है। छात्राएं परीक्षा परिणाम घोषित होने की तिथि से 3 दिन के भीतर इस हेतु आवेदन प्राचार्य को दे सकती हैं।
 - ✓ विद्यार्थी को स्नातक एवं स्नातक आर्नस की उपाधि तभी प्राप्त होगी जबकि उसने सभी 06 सेमेस्टर की परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर ली हों एवं 06 सेमेस्टर की परीक्षाएँ उत्तीर्ण करने हेतु उसे प्रथम प्रवेश की तिथि से लेकर 06 वर्षों की अवधि प्राप्त होगी।
 - ✓ छात्रा जिस सत्र बैक की परीक्षा में सम्मिलित होगी उसी सत्र का पाठ्यक्रम एवं परीक्षा संबंधी नियम लागू होगा।

हिन्दी साहित्य (सामान्य हिन्दी)

सत्र : 2021-22

पंचम सत्र (सेमेस्टर)

अनिवार्य प्रश्न पत्र

बी.ए./बी.एस.सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.सी.

अंक योजना पूर्णांक : 100

मुख्य परीक्षा : 80

आंतरिक मूल्यांकन : 20

इकाई - 1 (क) चोरी और प्रायश्चित (निबंध) - महात्मा गांधी
(ख) 1. कार्यालयीन भाषा 2. मीडिया की भाषा

इकाई - 2 (क) युवकों का समाज में स्थान - आचार्य नरेन्द्र देव
(ख) 1. वित्त और वाणिज्य की भाषा
2. मशीनी भाषा

इकाई - 3 (क) मातृभूमि - वायुदेवशरण अग्रवाल
(ख) 1. संज्ञा 2. सर्वनाम 3. विशेषण
(ग) समाचार लेखन (रिपोर्टिंग) समाचार के प्रकार, समाचार लेखन के महत्वपूर्ण अंग।

इकाई - 4 (क) डॉ. खूबचंद बघेल - हरि ठाकुर
(ख) 1. समास 2. संधि

इकाई - 5 (क) संभाषण कुशलता - माधवराव सप्रे
(ख) 1. अंग्रेजी से हिन्दी अनुवाद 2. संक्षिप्तियां

पाठ्यक्रम का औचित्य - विद्यार्थी चर्चित एवं प्रसिद्ध व्यक्तियों के लेखों के माध्यम से समाज एवं राष्ट्रहित के साथ-साथ व्यक्तित्व का विकास विषयक मुद्दों से परिचित हो सके तथा व्याकरणिक एवं भाषा विषयक प्रस्तावित पाठ्यक्रम के माध्यम से हिन्दी भाषा संबंधी प्रयोग पक्ष से परिचित होते हुए प्रतियोगी परीक्षाओं की दृष्टि से ज्ञानार्जन कर सके।

Abhukig
2020-21

20/10

20/10/21


20/10/21

P L P L

अंक-विभाजन

खण्ड	प्रश्न का प्रकार	विवरण	शब्द सीमा	चयन प्रश्न संख्या	प्रत्येक में अंक	कुल अंक
प्रथम	अतिलघुउत्तरीय/ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	प्रत्येक इकाई से प्रश्न चुने जाने हैं।	-	06	02	12
द्वितीय	लघुउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से कम से कम 07 प्रश्न पूछे जाएंगे, (व्याख्या करना भी है) जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	60	04	05	20
तृतीय	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से, कम से कम 07 प्रश्न पूछे जायेंगे, जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	नहीं	04	12	48
अंक जोड़						80
आंतरिक मूल्यांकन						20
कुल अंक*						100

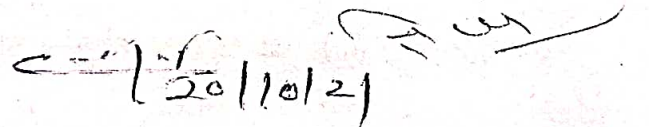
Ashukey






20/10

P L P L


20/10/21

सत्र 2021 – 22

विषय -- संस्कृत साहित्य

बीए.पंचम सेमेस्टर

नाटक, छन्द तथा व्याकरण

इकाई -- 1 अभिज्ञानशाकुन्तलम् (कालिदास कृत)

दो श्लोकों की ससन्दर्भ व्याख्या

(प्रथम, चतुर्थ, पंचम और सप्तम अंक; व्याख्या हेतु द्रुतपाठ शेष अंक)

इकाई -- 2 अभिज्ञानशाकुन्तलम् - समीक्षात्मक प्रश्न

इकाई -- 3 निर्धारित छन्दों के लक्षण तथा उदाहरण -

अनुष्टुप, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, वंशस्थ, आर्या, मालिनी,
शिखरिणी, वसन्ततिलका, शार्दूलविक्रीडित, स्त्रग्धरा, मन्दाक्रान्ता।

इकाई -- 4 व्याकरण

1. कृदन्त प्रकरण – तव्यत् , अनीयर् , यत् , क्यप् , ण्यत् , शतृ , शानच् ,
क्त्वा , ल्यप् , तुमुन् , क्त , क्तवतु , ण्वुल् , तृच् , ल्युट् , अण् ।

इकाई -- 5 व्याकरण

1. तद्धित प्रत्यय – अण् , ढक् , ष्यञ् , त्व , तल् , इमनिच् , ठक् , इञ्
मतुप् , इनि , इतच् , ईयसुन् , इष्टन् , तरप् , तमप् , ण्य , यञ् ।

1. स्त्री प्रत्यय –

टाप् , डीप् , डीष् , डीन्

अनुशासित ग्रन्थ –

1. अभिज्ञानशाकुन्तलम् – कालिदास, प्रकाशन – मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी

2. छन्दोमन्जरी – चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी

3. शीघ्रबोधव्याकरणम् – डॉ. पुष्पादीक्षित, पाणिनीय शोध संस्थान, बिलासपुर

बी.ए. हिन्दी साहित्य
पाठ्यक्रम
 सत्र : 2020-21
 पंचम सत्र (सेमेस्टर)
 जनपदीय भाषा - साहित्य (छत्तीसगढ़ी)

:: प्रस्तावना ::

हिन्दी केवल खड़ी बोली नहीं है, बल्कि एक बहुत बड़ा भाषिक समूह है। हिन्दी जगत में अनेक विभाषाएं बोलियां और उपबोलियां विद्यमान हैं जिनमें पुष्कल साहित्य सम्पदा है। इनके सम्यक् अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता है। जनपदीय भाषा छत्तीसगढ़ी निरंतर विकास की ओर अग्रसर हो रही है। अस्तु, इस भाषा का और इसमें रचित साहित्य का इतिहास - विकास स्पष्ट करते हुए इनसे संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिन्दी के वृहत्तर हित में होगा। छत्तीसगढ़ी भाषा का पाठ्यक्रम निम्न बिन्दुओं पर आधारित है -

- (क) छत्तीसगढ़ी भाषा का इतिहास - विकास।
- (ख) छत्तीसगढ़ी भाषा में रचित साहित्य का इतिहास।
- (ग) छत्तीसगढ़ी भाषा के प्रमुख प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाकारों की कृतियों का अध्ययन।

:: पाठ्य विशय ::

रचनाएं - (1) प्राचीन कवि संत धर्मदास के 3 पद -

1. गुरु पड़या लागों नाम लखा दीजो हो।
2. नैन आगे ख्याल घनेरा।
3. भजन करौ भाई रे, अइसन तन पाय के।

(संदर्भ - धर्मदास के शब्दावली से उद्धृत)

(2) लखनलाल गुप्त का गद्य -

1. सोनपान (गद्य - पुस्तक 'सोनपान' के उद्धृत)

(3) अर्वाचीन रचनाकार - डॉ. सत्यभामा आडिल रचित गद्य

1. सीख-सीख के गोठ (गद्य - पुस्तक 'गोठ' के उद्धृत)

(4) डॉ. विनय पाठक की कविताएं -

1. तँस उठथस सुरुज उथे।

Ashutosh
2010-21

20/10
20/10/21

Prof. Pankaj

2. एक किसिम के नियाव

(‘अकादसी अउ अनचिन्हार’ पुस्तक से उद्धृत)

(5) मुकुन्द कौशल – छत्तीसगढ़ी गजल

“छै बित्ता के मनखे देखो से – मछरी मन ला खा लेथे” तक

(पुस्तक ‘छत्तीसगढ़ी गजल’ के पृष्ठ 17 से उद्धृत)

द्रुतपाठ के रचनाकार – (व्यक्तित्व एवं कृतित्व)

- सुन्दर लाल शर्मा
- कपिलनाथ कश्यप
- रामचन्द्र देशमुख (रंगकर्मी)

इकाई विभाजन	–	इकाई एक	–	व्याख्या
		इकाई दो	–	प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाकार
		इकाई तीन	–	(अ) छत्तीसगढ़ी भाषा का इतिहास (ब) छत्तीसगढ़ी साहित्य का इतिहास
		इकाई चार	–	द्रुतपाठ के तीन रचनाकार
		इकाई पांच	–	वस्तुनिष्ठ/अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (संपूर्ण पाठ्यक्रम से)

अंक-विभाजन

खण्ड	प्रश्न का प्रकार	विवरण	शब्द सीमा	चयन प्रश्न संख्या	प्रत्येक में अंक	कुल अंक
प्रथम	अतिलघुउत्तरीय/ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	प्रत्येक इकाई से प्रश्न चुने जाने है।	–	06	02	12
द्वितीय	लघुउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से कम से कम 07 प्रश्न पूछे जाएंगे, (व्याख्या करना भी है) जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	60	04	05	20
तृतीय	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से, कम से कम 07 प्रश्न पूछे जायेंगे, जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	नहीं	04	12	48
अंक जोड़						80
आंतरिक मूल्यांकन						20
कुल अंक						100

Ashub

20/10

20/10/21

20/10/21

बी.ए. हिन्दी साहित्य आनर्स
पाठ्यक्रम
पंचम सेमेस्टर 2021-22
काव्य शास्त्र

- प्रस्तावना - विद्यार्थियों को स्नातक स्तर पर काव्य शास्त्र की आधारभूत जानकारी प्रदान करना तथा काव्य के विविध रूपों से परिचित कराना इस प्रश्न पत्र का प्रमुख उद्देश्य है।
- इकाई - 1 (अ) काव्य लक्षण (ब) काव्य हेतु
(स) काव्य के तत्व (द) काव्य प्रयोजन के विविध वाद।
- इकाई - 2 रस का स्वरूप, रस के अंग, रस निष्पत्ति, साधारणीकरण।
- इकाई - 3 अलंकार परिचय, रीति परिचय, शब्द शक्ति, वक्रोक्ति परिचय।
- इकाई - 4 काव्य के विविध रूप - प्रबंध काव्य, खंडकाव्य,
- इकाई - 5 गद्य साहित्य के विविध रूप - नाटक, कहानी, एकांकी, निबंध, उपन्यास, रेखाचित्र, सस्मरण, रिपोर्टाज, लघुकथा।

अंक-विभाजन

खण्ड	प्रश्न का प्रकार	विवरण	शब्द सीमा	चयन प्रश्न संख्या	प्रत्येक में अंक	कुल अंक
प्रथम	अतिलघुउत्तरीय/ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	प्रत्येक इकाई से प्रश्न चुने जाने हैं।	-	06	02	12
द्वितीय	लघुउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से कम से कम 07 प्रश्न पूछे जाएंगे, (व्याख्या करना भी है) जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	60	04	05	20
तृतीय	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से, कम से कम 07 प्रश्न पूछे जायेंगे, जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	नहीं	04	12	48
अंक जोड़						80
आंतरिक मूल्यांकन						20
कुल अंक						100

:: सहायक पुस्तकें ::

- | | | |
|--------------|-----|--|
| 1. हि | हास | - डॉ. नगेन्द्र |
| 2. व | | - डॉ. भगीरथ मिश्र |
| 3. (एक व दो) | | - बलदेव प्रसाद उपाध्याय |
| 4. भारत | | - डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी |
| 5. समसामयिक | त्य | - हरिवंश राय बच्चन, डॉ. नगेन्द्र,
भारत भूषण अग्रवाल |

Abhukty
20/10/21

20/10/21
20/10/21

P L R

[Signature]

7

**GOVT. BILASA GIRLS' PG (AUTO.) COLLEGE,
BILASPUR (C.G.)
B.A. Semester V
English Literature
CONTEMPORARY LITERATURE**

**Marks – 80
Min. M. - 29**

Note :

- i) Very Short Answer type questions based on Unit I, at least twelve to be set ten to be attempted. 10x2=20
- ii) Annotations from detailed texts: Six passages to be set atleast one from each text four to be attempted. 4x5=20
- iii) Essay type questions: Four to be set with Internal choice from unit II to V One from each unit to be attempted. 4x10=40

Unit – 1 Biography, Auto-biography, Patriotism, Nationalism, Onomatopoeia, Oxymoron, Couplet, Symbolism, Metonymy, Personification, Antithesis.

Unit – 2 Poetry

a) **Philip Larkin :**

- At Grass (Detailed)
- The Whitsun Weddings, (Detailed)

b) **Sylvia Plath :**

- Daddy(Detailed)
- Morning Song(Detailed)

Unit – 3 One Act Play

Norman McKinnel: The Bishop's Candle Sticks

Unit – 4 Prose

a) **APJ Abdul Kalam :**

- Patriotism beyond politics and Religion (Detailed) from The Ignited Minds (Penguin Books).

b) **Amartya Sen:**

- 'Tagore and His India' from The Argumentative Indian by Amartya Sen (Penguin Books)

Unit -5 Short Story

Ruskin Bond: The Kite Maker.

TEXT BOOK :

An Anthology of English Literature (Semester I and II single paper pattern)

Editor: Dr. O. P. Budholia

Commission for scientific and Technical Terminology Madhya Pradesh Hindi Granth Academy.

*R. Mehta
24/8/21*

*J. P. M.
24.8.21*

Beena

Santya

ha

AD

इतिहास
बी.ए. सेमेस्टर-V

भारत का इतिहास 1761 ई. से 1947 ई. तक

इकाई-1

1. भारत में यूरोपीयनों का आगमन
2. आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिस्पर्धा- कर्नाटक युद्ध
3. ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार- प्लासी एवं बक्सर युद्ध
4. ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार- वेल्लेजली की सहायक संधि, डलहौजी की हड़प नीति

इकाई-2

5. ब्रिटिश प्रशासनिक सुधार - लार्ड विलियम बैंटिंग
6. लार्ड कर्जन का प्रशासन
7. यूरोपीय वाणिज्यवाद का भारत में प्रभाव-उद्योगों व व्यापार का पतन
8. विभिन्न सामाजिक वर्ग- कृषक, मजदूर, महिलाएं

इकाई-3

9. कृषि का पतन एवं कृषक आंदोलन
10. भूराजस्व व्यवस्थाएं - स्थायी बंदोबस्त, रैयतवाड़ी, महालवाड़ी
11. भारतीय पुनर्जागरण-ब्रह्म समाज, आर्य समाज
12. मुस्लिम समाज सुधार आंदोलन-अलीगढ़ आंदोलन

इकाई-4

13. रेल यातायात का उद्भव एवं विकास
14. हस्तशिल्प उद्योगों का पतन
15. ईस्ट इंडिया कंपनी का रियासतों से संबंध
16. पाश्चात्य शिक्षा का विकास एवं प्रेस

इकाई-5

17. ब्रिटिश नियंत्रण काल में छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था
18. ब्रिटिश कालीन प्रशासनिक व्यवस्था
19. छत्तीसगढ़ में सामाजिक सुधार-कबीर पंथ एवं सतनाम पंथ
20. छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति

Dr. D. K. Pandey

Cher

R. Singh
4.9.21

संदर्भ ग्रन्थ सूची:-

- 1) एल.पी. शर्मा - आधुनिक भारत
- (2) ए.आर. देसाई - आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (3) रजनी पामदज - इंडिया टुडे
- (4) ग्रोवर एवं यशपाल - आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन (1707-1969)
- (5) एस.आर. शर्मा - मेकिंग आफ मॉडर्न इंडिया
- (6) प्रताप सिंह - आधुनिक भारत-1, खंड-3
- (7) एम.एस. जैन - आधुनिक भारत का इतिहास
- (8) एम.पी. नायर - सोशल एवं इकोनामिक हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया
- (9) S.P. Nanda - Economic and Social History of Modern India
- (10) V.A. Narain - Social History of Modern India
- (11) एग्नेस ठाकुर - भारत का आर्थिक इतिहास (1757-1950)
- (12) पुरी, दास, चोपड़ा - भारत का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (13) अरूण भट्टाचार्य - हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया (1757-1947)
- (14) नीलकंठ शास्त्री - एडवांस हिस्ट्री आफ इंडिया
- (15) आर.सी. मजुमदार - ऐन एडवांस हिस्ट्री ऑफ इंडिया एवं एच.सी. राय
- (16) कौलेश्वर राय - आधुनिक भारत 1757-1950
- (17) सीमा पाल - भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद
- (18) यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास
- (19) शेखर बंदोपाध्याय - प्लासी से विभाजन तक
- (20) दिलीप मेनन - आधुनिक भारत का इतिहास
- (21) दिलीप मेनन - कल्चरल हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया
- (22) ए.पी. सिंह - भारत में उपनिवेश
- (23) घनश्याम शाह - भारत में सामाजिक आंदोलन

Dr. D.K. Pandey

Chauhan

R. Singh
4.9.21

इतिहास
प्रतिष्ठा पाठ्यक्रम
बी.ए. सेमेस्टर- V
भारत में मराठा इतिहास (1707 से 1818 ई.)

- इकाई 1 - 1. मराठा इतिहास एवं बखर साहित्य
2. छत्रपति साहू की समस्यायें एवं सफलतायें
3. पेशवा विश्वनाथ कार्य-उपलब्धि।

- इकाई 2 - 1. बाजीराव - आंतरिक कलह
2. निजाम के साथ संबंध तथा अन्य विजयें
3. बुंदेलखंड, निधन, मूल्यांकन

- इकाई 3 - 1. पेशवा बालाजी बाजीराव
2. बंगाल में मराठा शक्ति
3. उत्तर भारत में मराठा अभियान

- इकाई 4 - 1. मराठा - अफगान संबंध
2. पानीपत का तृतीय युद्ध
3. आंग्ल - मराठा संबंध

- इकाई 5 - 1. मराठा संघ
2. मराठा-राजपूत
3. मराठा संस्कृति तथा पराजय के कारण

संदर्भित पुस्तकें :-

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1. बी.एन. लूनिया | - | मराठा प्रभुत्व भाग - एक एवं दो। |
| 2. दिनेश चन्द्र भारद्वाज | - | मराठो का इतिहास। |
| 3. प्रताप सिंह | - | मराठो का इतिहास। |
| 4. सरदेसाई | - | न्यू मराठा इतिहास। |
| 5. Bal Krishna | - | Shivaji the Great. |
| 6. Jadunathsarkar | - | History of Aurangzib Vols IV & V |

Dr. D.K. Pandey

Chit

R. Singh
4.9.21

B.A. – (semester-v)

HOME SCIENCE

"HUMAN DEVELOPMENT"

कुल अंक 60

- Unit-1**
1. Development-meaning of child growth and development. Different aspects of growth, principles of development, factors affecting child development, heredity and environment.
 2. Stages of development -
 1. Physiology of pregnancy
 2. Prenatal
 - (a) Reproductive system
 - (b) Prenatal development
 3. Infancy
 - (a) Early infancy
 - (b) Babyhood
 4. Childhood
 - (a) Early childhood
 - (b) Late childhood
 5. Adolescence
 - (a) Early adolescence
 - (b) Late adolescence
 - (ii) Prenatal growth and development -
 - (a) Sources of studying prenatal life
 - (b) Stages of growth prenatal and development
 - (c) Factors affecting prenatal development and growth
 - (1) Mother's food
 - (2) Health of mother
 - (3) Narcotics
 - (4) Age of parents
 - (5) Effect of season
 - (6) Emotion of mother
- Unit-2**
1. Effect of normal and caesarean delivery.*
 2. Adjustment to new environment -
 - (a) Temperature
 - (b) Respiration
 - (c) Food consumption
 - (d) Excretion
 3. Physical development of infant-
 - (a) Physical proportion
 - (b) Height
 - (c) Weight
 - (d) Pulse rate
 - (e) Respiration rate
 - (f) Body temperature
 - (g) Frequency of hunger.

S. Suman

Suman

Twinkle

- 4. Sensory development of infant
 - (a) Light
 - (b) Sound
 - (c) Taste
 - (d) Smell
 - (e) Skin sensitivity
- 5. Motor activity of infants
 - (a) Mass activities
 - (b) Specific activities
 - (i) Reflex activities
 - (ii) Advantages of reflex action
- 6. Emotions of infants -
 - (a) Types of emotions
 - (b) Significance of emotions
- 7. Characteristics of infant behavior -
 - (a) Dependency
 - (b) Individual difference
 - (c) Adjustment

Unit-3 Childhood : Adolescence.

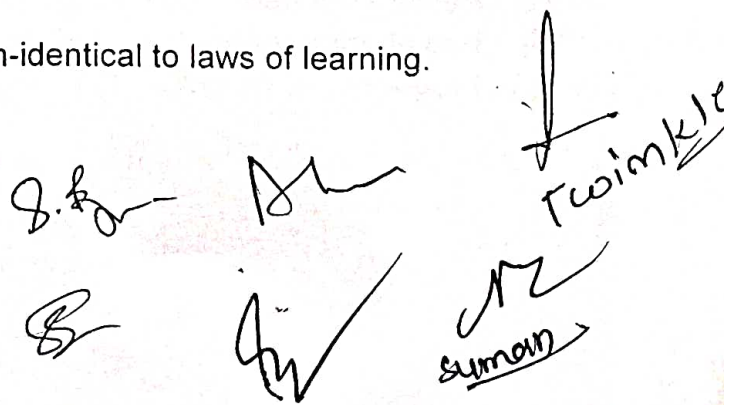
- 1. Characteristics of this stage.
- 2. Factors affecting growth and development during childhood and adolescence.
- 3. Physical growth height, weight, body proportion, teeth
- 4. Growth and development of internal organs (a) Nervous (b) Mental (c) Circulatory system (d) Digestive system, (e) Respiratory system (f) Tissues and muscles systems.
- 5. Development of motor abilities (i) Types of motor abilities (ii) importance and characteristics of motor abilities in childhood (iii) Development of motor skills, Types of motor skills (iv) Delayed motor development.

Unit-4

- 6. Development of emotional behaviour characteristics special emotions (affection, anger, fear, jealousy and worries) factors affecting emotional behaviour.
- 7. Social developments stages - (a) during infancy, (b) nursery school period (c) elementary school period (d) Factor affecting social development.
- 8. Development of intelligence - Types according to throndyke, theories regarding intelligence.

Unit-5

- 9. Play meaning of play, work and play, theories of play, characteristics of children's play, types of play, factors effecting play and importance of play.
- 10. Habits :
 - 1. Definition.
 - 2. Functions performed by habits.
 - 3. Habits and learning
 - 4. Laws of habit formation-identical to laws of learning.
 - 5. Habit formation.



 S. K. ...

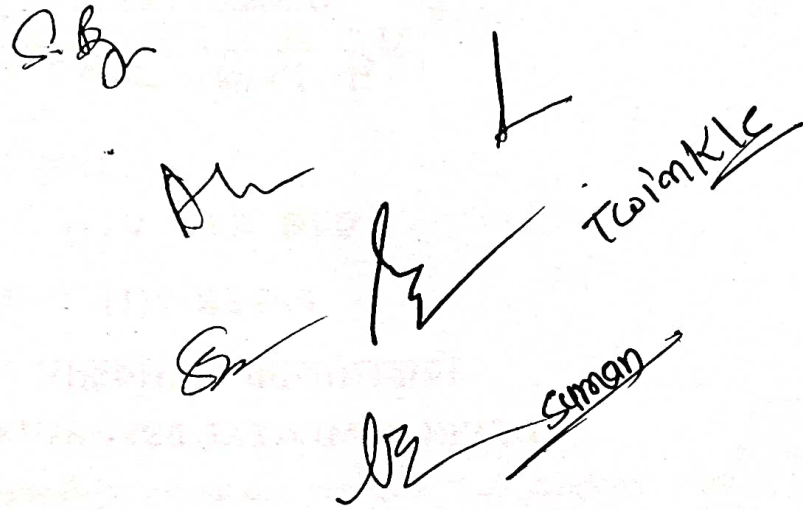
 ...

 Twinkle

 ...

 Suman

- (a) Principles of habit formation.
 - (b) Rules for habit formation.
- Child delinquency- Types causes and remedial measures.



सेमेस्टर V.

SEMESTER-V

वैकल्पिक प्रश्नपत्र

प्रश्न पत्र - V(1)

PAPER-V(1)

विकासात्मक मनोविज्ञान -1

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY-1

समय- 2.30 घंटा

अधिकतम अंक 60

ईकाई 1

UNIT-1

विकासात्मक मनोविज्ञान का स्वरूप क्षेत्र,

विकास की अवस्थाएं एवं नियम,

विकास को प्रभावित करने वाले कारक- अनुवांशिकता, वातावरण, व्यक्तिगत भिन्नता।

ईकाई - 2

गर्भस्थ शिशु का शारीरिक विकास,

नवजात शिशु - विशेषताएं, शारीरिक एवं ज्ञानात्मक विकास,

बचपनावस्था - विशेषताएं, शारीरिक, संवेगात्मक एवं भाषा विकास।

ईकाई-3

पूर्व एवं उत्तर बाल्यावस्था- विशेषताएं, शारीरिक कौशल, भाषा विकास, संवेगात्मक विकास, सामाजिक विकास, खेल।

ईकाई-4

पूर्व एवं उत्तर किशोरावस्था - विशेषता, शारीरिक विकास, संवेगात्मक विकास, सामाजिक विकास, नैतिक विकास, कामुक विकास।

ईकाई-5

Divya
Kamala Meheria
3.9.2021
Kulmitra

प्रौढ़ावस्था – अर्थ, शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास एवं मनोसामाजिक विकास,

मध्यावस्था – अर्थ, विशेषताएं, विकासात्मक कौशल,

वृद्धावस्था – अर्थ, विशेषताएं, रुचि परिवर्तन, शारीरिक एवं सामाजिक परिवर्तन।

पुस्तकें—

हरलॉक, एलिजाबेथ, विकासात्मक मनोविज्ञान।

वर्मा, प्रीति, विकासात्मक मनोविज्ञान।

योगेन्द्रजीत, भाई, विकासात्मक मनोविज्ञान।

भार्गव, उपा, किशोर मनोविज्ञान

भटनागर, सुरेश, बाल विकास एवं बाल मनोविज्ञान

Baler, P.B.S. and Brim, O.G. Life Span Development Behavior. New York, Academic Press, 2000.

Thomas, M.R. Recent Theories of Human Development. Thousand Oaks : Sage Publication, 2000.

Zanden, J.W. and Vander, Human Development, 7th Edition. New York, Mc Graw Hill, 1997.

Hurlock, Elizabeth B. Development Psychology. A Life Approach Part 1 & Part 2, 1997.

Borthy, Jere E. and Wills, Sherr L. Human Development and Behavior, New York : St. Maitins Press, 1981.

Kanabi

Divya

Majari
39.2021
Mulmilla

सेमेस्टर V

वैकल्पिक प्रश्नपत्र

प्रश्न पत्र - V (2)

विकासात्मक मनोविज्ञान -2

समय- 2.30 घंटा

अधिकतम अंक 60

ईकाई - 1

बाल्यावस्था की समस्याएँ एवं समायोजन,
किशोरावस्था की समस्याएँ एवं समायोजन।

ईकाई - 2

प्रौढ़ावस्था की व्यक्तिगत एवं सामाजिक बाधाएँ,
व्यवसायिक समायोजन, वैवाहिक समस्याएँ एवं समायोजन, वैवाहिक समायोजन का मूल्यांकन,
एकाकीपन से बाधाएँ एवं समायोजन, व्यवसायिक समायोजन में बाधाएँ एवं समायोजन,

ईकाई-3

मध्यावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों का समायोजन,
शारीरिक परिवर्तनों से हुए समायोजन का मूल्यांकन, मानसिक परिवर्तन से समायोजन,
सामाजिक समायोजन, व्यक्तिगत और सामाजिक बाधाएँ एवं समायोजन।

ईकाई-4

व्यवसायिक समायोजन, नये पारिवारिक ढांचे से समायोजन, एकाकीपन समायोजन, जीवनसाथी से
बिछोह, सेवानिवृत्ति, वृद्धावस्था से समायोजन, व्यवसायिक बाधाएँ, वैवाहिक बाधाएँ, मध्यावस्था
समायोजन मूल्यांकन

ईकाई-5

वृद्धावस्था की सामाजिक और व्यक्तिगत बाधाएँ एवं समायोजन, व्यवसायिक बाधाएँ एवं समायोजन,
सेवानिवृत्ति समायोजन, पारिवारिक जीवन में हुए परिवर्तन से समायोजन, जीवन साथी क्षति,
आवास-निवास व्यवस्था, वृद्धावस्था समायोजन मूल्यांकन।

Divya

Amak

Maryam
3-9-2021

Mulmitra

पुस्तकें—

हरलॉक, एलिजाबेथ, विकासात्मक मनोविज्ञान।

वर्मा, प्रीति, विकासात्मक मनोविज्ञान।

योगेन्द्रजीत, भाई, विकासात्मक मनोविज्ञान।

भार्गव, उपा, किशोर मनोविज्ञान

भटनागर, सुरेश, बाल विकास एवं बाल मनोविज्ञान

Baler, P.B.S. and Brim, O.G. Life Span Development Behavior. New York, Academic Press, 2000.

Thomas, M.R. Recent Theories of Human Development. Thousand Oaks : Sage Publication, 2000.

Zanden, J.W. and Vander, J. Human Development, 7th Edition. New York, Mc Graw Hill, 1997.

Hurlock, Elizabeth B. Development Psychology. A Life Approach Part 1 & Part 2, 1997.

Borhy, Jere E. and Wills, Sherr L. Human Development and Behavior, New York : St. Maitins Press, 1981.

Divya
Kamale

Marjant
3.9.2021

Kulshria

राजनीति विज्ञान

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति

पूर्णांक - 80

बी.ए.-पंचम सेमेस्टर-22

- इकाई-1 अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र, अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के उपागम ।
- इकाई-2 अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत - शक्ति, परिभाषा, तत्व ।
शक्ति संघर्ष, शक्ति संचय, शक्ति वृद्धि, शक्ति प्रदर्शन ।
- इकाई-3 शक्ति सन्तुलन की अवधारणा - सैद्धांतिक लाभ एवं मूल्यांकन ।
शांति एवं सुरक्षा की अवधारणा - सामूहिक सुरक्षा का सिद्धांत ।
- इकाई-4 राजनय परिभाषा, प्रकार, कार्य, उद्देश्य एवं साधन निःशस्त्रीकरण - अर्थ, परिभाषा एवं विकास, निःशस्त्रीकरण के मार्ग की बाधाएं एवं निराकरण ।
- इकाई-5 अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के नए प्रतिमान :
1. पर्यावरणवाद,
 2. वैश्वीकरण,
 3. मानव अधिकार ।

संदर्भ ग्रन्थ -

1. महेन्द्र कुमार - अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पत्र
2. विजय कुमार अरोरा - अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति
3. दीनानाथ वर्मा - अन्तः संबंध - ज्ञानदा प्रकाशन, दिल्ली
4. मथुरालाल शर्मा - अन्तः संबंध - 1945 से, कॉलेज बुक डिपो, जयपुर
5. डी.सी. चतुर्वेदी - अन्तः संबंध 1945 से वर्तमान तक, रस्तौगी प्रकाशन, मेरठ
6. रमेश भारद्वाज - नवीन विश्व व्यवहार और भारती विदेश नीति
7. पंत एवं जैन - अन्तर्राष्ट्रीय संबंध, मीनाक्षी प्रकाशन, मेरठ
8. वी.के. खन्ना एवं अरोरा - भारतीय विदेशनीति के नये आयाम, डी.के. प्रकाशन, नई दिल्ली
9. Palmar and Prkins - International Relations.
10. R. Aron - Peace & war - A theory of International Relations, London.
11. Organski - World Politics
12. C.P. Schliccher - International Relations, Co-operation and Competition.
13. J. Frankel - The making of Foreign policy, london, 1963.
14. H.J. Morgenthau - Politics Among Nations, 6th addition, New York, 1985.
15. K.N. Waltz - Theory of International Politics, Addison - Wesley, 1979.

Expert:

① Dr. Naaz Benjamin Benjamin
Govt. Mata Sabri Kanya
College Bilaspur 03.09.21

Dr. R.S. Dubey online
Vice Chancellor
RDV.V. Jabalpur

M. Dubey
03.09.21
Dr. Mukta Dubey
Chair Person

② Dr. Sanjay Tiwari
Govt. J.P. Verma College
Bilaspur 03.09.2021

③ Dr. Subhasa Kabrayap
Corporate Sector
BAP - online

Dr. M.M. Bajaj
03.09.21
member
Dr. Anand Yadav
member

B.A. Semester – V
GEOGRAPHY

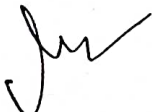

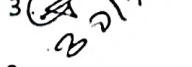






PAPER-I
REMOTE SENSING & GIS

- Unit I** Basics of Remote Sensing: definition, history, and Scope; Electro-magnetic Radiation: Characteristics, Spectral regions and Bands; Interaction with earth surface features and atmosphere; Spectral Signature.
- Unit II** Types of Remote Sensing: Air borne and Space borne; Aerial photos: Types and Characteristics; Remote Sensing satellites: Platforms and sensors: active and passive, sensor characteristics: spatial resolution, spectral resolution, radiometric resolution, temporal resolution. Product.
- Unit III** Visual and Digital image processing techniques; Remote Sensing application in resource mapping and environmental monitoring, remote sensing in India: development and Growth. Indian Satellites, Space Organizations and data products.
- Unit IV** Introduction of GIS: Definition of Geoinformatics, Scope and Importance of Geoinformatics, History of GIS, Components of GIS, Functions of GIS, GIS tasks- Input, Manipulation, Management, Query analysis, Visualization, Toposheets, Surveying, Aerial photographs, Satellite data and images, Data types- Spatial and Non spatial.
- Unit V** Data model and data analysis: Raster data and their characteristics, Vector data and their characteristics, Raster data analysis- grid cells or Pixels. Vector data analysis- Spatial data, Generation in Vector Format, Spatial and Non –Spatial data Management. Spatial information Technology

Books Recommended:

1. Bhatta, B. (2010): Remote Sensing and GIS, Oxford University Press, New Delhi.
2. Campbell, J.B. (2002): Introduction to Remote Sensing. 5th edition, Taylor and Francis, London
3. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing, Longman, London
4. Kang-tsung Chang (2003) Geographic Information Systems, Tata McGraw Hill, New Delhi
5. Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. 4th edition. John Wiley and Sons, New York
6. Lo, Albert, C.P., and Young, K.W (2003) Concepts and Techniques of Geographical Information Systems, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Nag Prithvish and Kudrat M. (1998): Digital Remote Sensing, Concept Publishing Company, New Delhi
8. Star J, and J. Estes, (1994), Geographic Information Systems: An Introduction, Prentice Hall, New Jersey.
9. Williams J. (1995): Geographic information from space, John Wiley and Sons, England,

Member of BOS –

- 1. 
- 2. 
- 3.  3/21/21
- 4. 
- 5. 
- 6. 
- 7. 
- 8. 
- 9. 

20

B.A. Semester – V
GEOGRAPHY
PRACTICAL GEOGRAPHY

- (1) Square root Scale , Cube Root Scale, Vernier Scale, Circle Diagram, Sphere Diagram.
- (2) Study and Interpretation of Indian topographical sheets : classification and numbering system, Interpretation of topographical sheets with reference to cultural and physical features
- (3) Satellite Imageries , Describing the Marginal information , Image interpretation , Visual Methods – Land use /Land cover Mapping , Use and application of GPS.

Prescribed books :

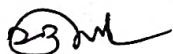
1. Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : Map and Diagrams, Methuen, London.
2. Singh, L.R. : Practical Geography.
3. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल – रस्तोगी प्रकाशन
4. चौहान, पी.आर. : प्रयोगात्मक भूगोल

Member of BOS –

1.



2.



3.

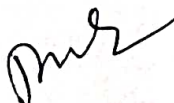


4.



5.

6.



7.

8.

9.

B.A. Semester – V
GEOGRAPHY(Honors)
EVOLUTION OF GEOGRAPHICAL THOUGHT

UNIT – I

The field of geography, selected concepts, in philosophy of geography: Distribution, Relationship, Interaction, Areal differentiation and Spatial Organisation

UNIT – II

Dualism in geography : Determinism /Possibilism / Systematic / Regional , Scientific Explanation – Inductive /Deductive

UNIT-III

Major school of geography: Greek and Roman with special reference to the work of Herodotus , Eratosthenes , Pasidonius , Strabo and Ptlmy

UNIT-IV

German school of thought: Humbolt and Retter
 French School of geographic thought – Vidal De La Bloche and Jeen Brunchs
 American Geographical thought: Devis ,Sampule .

UNIT-V

British Geographic thought – Mackinder , Harbertson , Stamp
 Geography in Ancient India , Study of Geography In Modern India

Prescribed books :

1. Ali S.M. : The Geography of Puranas, Peoples Publishing House, Delhi. 1968.
2. Hartshome, R. : Perspectives on Nature of Geography Rand Mc Nally & Co. 1959.
3. Husain, M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Pub. Jaipur, 1984.
4. Johnston, R.J. : The Future of Geography, Methuen, London, 1988.
5. Minshull, R. : The Changing Nature of Geography, Hutchinson University Library, London, 1970.
6. Ali, S.M. : Arab Geography.
7. Taylor, G. : Geography in the 20th Century.
8. Dikhit, R.D. : Geographical Thought : A Contextual Hitory of
9. ~~Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : map and Diagrams, Methuen, London~~
10. ~~Singh, L.R. : Practical Geography.~~
11. ~~शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल~~
12. ~~चौहान, पी.आर. : प्रयोगात्मक भूगोल~~
13. ~~यादव, हीरालाल, प्रायोगिक भूगोल~~

Member of BOS –

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

22

B.A. Semester – V
GEOGRAPHY(HONORS)
PRACTICAL GEOGRAPHY

1. Conduct of field survey to acquire knowledge of the surrounding area and collection of primary data on socio-economic characteristic of area.
2. Data Processing :Editing , Coding , Tabulation of Primary / Secondary data
3. Quantitative Techniques : Running Mean , Mean centre, Lorenge Curve, Chi-Square test
4. Traingular Graph

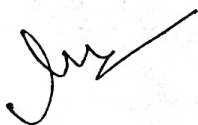
Prescribed books :

1. Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : Map and Diagrams, Methuen, London.
2. Singh, L.R. : Practical Geography.
3. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल – रस्तोगी प्रकाशन
4. चौहान, पी.आर. : प्रयोगात्मक भूगोल

Member of BOS –

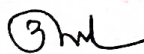
1.

7.



2.

8.



3.

9.



5.



6.

SUBJECT- SOCIOLOGY

Proposed Syllabus

B.A. V Semester

FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT

Total Marks- 80
Internal Marks-20
Min Marks- 28

- Unit- I** - **August Comte** : The Law of Three Stages , Positivism, Hierarchy of Science.
Durkheim: Social Solidarity and Suicide
- Unit- II** - **Karl Marx** : Dialectic Materialism , Class Struggle and Surplus value.
Max Weber : Bureaucracy, Authority and the Protestant Ethic and the spirit of Capitalism.
- Unit- III** - **Pareto** : Circulation of Elites and Logical and Nonlogical action.
Spencer : Social Darwinism, super organic evolution.
- Unit- IV** - **Thorstein Veblen**: The Theory of Leisure Class, Theory of Social Change.
R. K. Merton: Functionalism and Reference Group
- Unit- V** - **Development of Sociological thought in India** : -
Mahatma Gandhi: Ahimsa, Satya Graha and Trusteeship.
Radha kamal Mukherjee : The Concept of Value.

ESSENTIAL READINGS -

- 1 Barres, H.E. : Introduction to the sociology, Chicago the university of Chicago press 1959.
- 2 Coser, Lewis a.,: Master of sociological thought, New York Harcourt Brace Jovanovich 1979.
- 3 Singh, Yogendra- Indian sociology: social conditioning and emerging trends. New Delhi vistaar 1986.
- 4 Zeitlin, Irving-(Indian edition) Rethinking sociology: A critique of contemporary theory , Jorpur Rawl 1999

[Signature]
31.8.21

[Signature]
Sushri Gupta
31/8/21

[Signature]
31/8/21

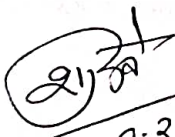
[Signature]
31/8/21

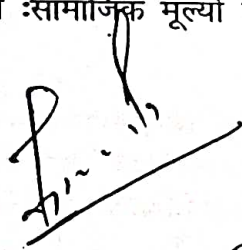
[Signature]
31.08.21

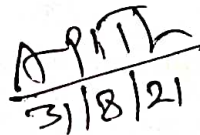
विषय-समाजशास्त्र
प्रस्तावित पाठ्यक्रम
बी.ए. V (पांचवां) सेमेस्टर
सामाजिक विचारों के आधार

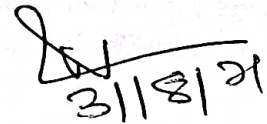
पूर्णांक- ८०
 आंतरिक अंक- २०
 न्यूनतम अंक- २८

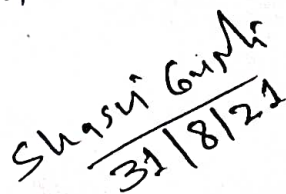
- इकाई एक-** अगस्त कोंन्ट : त्रिस्तरीय नियम, प्रत्यक्षवाद, विज्ञानों का संस्तरण।
 इमाइल दुर्खीम: सामाजिक संश्लिष्टता (एकता), आत्महत्या।
- इकाई दो-** कार्ल मार्क्स : द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष एवं अतिरिक्त मूल्य।
 मैक्स वेबर : नौकरशाही, सत्ता एवं प्रोटेस्टैण्ट आचार और पूंजीवाद का सार।
- इकाई तीन-** विलफ्रेडो पैरेटो : अभिजात वर्ग का परिभ्रमण, तार्किक एवं अतार्किक क्रिया।
 स्पेन्सर : सामाजिक डार्विनवाद एवं अधिसावयवी उद्भविकास।
- इकाई चार-** थर्सटीन वेब्लन: विलासी वर्ग का सिद्धान्त, सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त।
 आर. के. मर्टन: प्रकार्यवाद एवं संदर्भ समूह।
- इकाई पांच-** भारत में समाजशास्त्रीय विचारों का विकास :
 महात्मागांधी : अहिंसा सत्याग्रह एवं न्यासिता।
 राधाकमल मुखर्जी : सामाजिक मूल्यों की अवधारणा।

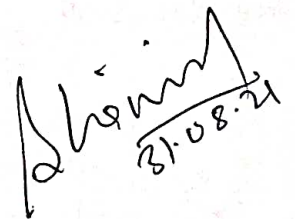

 31-8-21




 31/8/21


 31/8/21


 31/8/21


 31-08-21

सत्र 2021-22

विषय – संस्कृत साहित्य

बी.ए. षष्ठ सेमेस्टर

काव्य , अलंकार तथा निबंध

इकाई – 1 किरातार्जुनीयम् (भारवि) प्रथम सर्ग

इकाई – 2 किरातार्जुनीयम् – आलोचनात्मक प्रश्न

इकाई – 3 मूलरामायणम् – वाल्मीकि कृत

व्याख्या तथा आलोचनात्मक प्रश्न

इकाई – 4 अलंकार –

अनुप्रास, यमक, शब्दश्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अर्थान्तरन्यास, स्वभावोक्ति, दीपक, विभावना, विशेषोक्ति, अपन्हृति, दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा, निदर्शना, यमक काव्यालिंग, अतिशयोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा , अनन्वय, ससन्देह, भ्रान्तिमान।

टिप्पणी :- (अलंकारों के लक्षण चन्द्रालोक , साहित्यदर्पण अथवा काव्यप्रकाश से अध्येतव्य हैं, उदाहरण पाठ्यक्रमों से भी दिये जा सकते हैं।)

इकाई – 5 निबंध संस्कृत भाषा में (15 वाक्यों में)

टिप्पणी – निबंध समीक्षात्मक अथवा विश्लेषणात्मक न होकर वर्णनात्मक पूछे जाएंगे।

अनुशंसित ग्रन्थ –

1. किरातार्जुनीयम् – भारवि, प्रकाशन – चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
2. मूलरामायणम् – वाल्मीकि, प्रकाशन – चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
3. संस्कृतनिबन्धशतकम् – डॉ. कपिलदेव द्विवेदी, चौखम्बा प्रकाशन

बी.ए. हिन्दी साहित्य
पाठ्यक्रम
सत्र : 2021-22
षष्ठम सत्र (सेमेस्टर)
साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन

:: प्रस्तावना ::

हिन्दी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है, उतना ही गूढ़-गहन भी । इसमें रचित साहित्य ने लगभग डेढ़ हजार वर्षों का इतिहास पूरा कर लिया है । इसलिए हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन की बड़ी आवश्यकता है । इसी के साथ-साथ हिन्दी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य शास्त्र निर्मित किया है, उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है । इसके संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक विवेक का सन्निवेश होगा ।

:: पाठ्य विशय ::

इकाई - 1 (क) हिन्दी भाषा का उदय और विकास - हिन्दी की उत्पत्ति, हिन्दी की मूल आकार भाषाएं तथा विभिन्न विभाषाओं का विकास । हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप -

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| 1. बोलचाल की भाषा | 2. रचनात्मक भाषा | 3. राष्ट्रभाषा |
| 4. राजभाषा | 5. सम्पर्क भाषा | 6. संचार भाषा |

इकाई - 2 हिन्दी का भाब्द भण्डार - तत्सम, तद्भव, देशज, आगत शब्दावली

इकाई - 3 (ख) हिन्दी साहित्य का विकास - आदिकाल, पूर्व मध्यकाल, उत्तर मध्यकाल और आधुनिक काल की सामाजिक, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, प्रमुख युग प्रवृत्तियां, विशिष्ट रचनाकार और उनकी प्रतिनिधि कृतियां, साहित्यिक विशेषताएं ।

इकाई - 4 (ग) काव्यांग - काव्य का स्वरूप एवं प्रयोजन ।

रस के भेद, रस के अंग, विभावादि तथा उदाहरण ।

प्रमुख 5 छंद - दोहा, सोरठा, चौपाई, कुण्डलियां, सवैया ।

शब्दालंकार - अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, पुनरुक्ति प्रकाश ।

अर्थालंकार - उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, भ्रांतिमान ।

Shukla

2010-21

[Signature]

[Signature]

[Signature]

20/10/21

संदर्भ ग्रंथ -

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास - डॉ. सुशील त्रिवेदी व बाबूलाल शुक्ल।
(प्रकाशक - म.प्र.उ.शि. अनुदान आयोग)
2. राजभाषा हिन्दी - मलिक मोहम्मद (प्रभात प्रकाशन दिल्ली)
3. हिन्दी भाषा - डॉ. भोलानाथ तिवारी ।

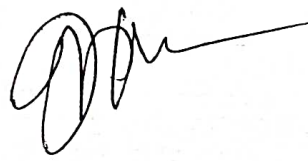
- इकाई विभाजन -
- | | | |
|----------|---|---|
| इकाई - 1 | - | हिन्दी भाषा का उदय और विकास (खण्ड - 'क') |
| इकाई - 2 | - | हिन्दी का शब्द भण्डार (खण्ड 'क' का अंतिम भाग) |
| इकाई - 3 | - | हिन्दी साहित्य का इतिहास (खण्ड 'ख') |
| इकाई - 4 | - | काव्यांग - रस, छंद, अलंकार (संपूर्ण पाठ्यक्रम से) |

:: अंक विभाजन ::

- | | | | | |
|----|----------------------------|---|--------|--------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ (अतिलघुचत्तरीय) | - | 2x6 = | 12 अंक |
| 2. | लघुचत्तरीय | - | 5x4 = | 20 अंक |
| 3. | आलोचनात्मक प्रश्न | - | 12x4 = | 48 अंक |
| 4. | आंतरिक मूल्यांकन | - | 20 अंक | |

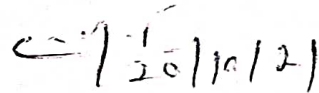
Ashutosh






20/10

P L P L


20/10/21

बी.ए. हिन्दी साहित्य आनर्स
पाठ्यक्रम
षष्ठम सेमेस्टर 2021-22
हिन्दी उपन्यास

प्रस्तावना - विद्यार्थियों को स्नातक स्तर पर गद्य की विधा उपन्यास के उद्भव एवं विकास की जानकारी प्रदान करना तथा उपन्यास कला के तत्वों के आधार पर प्रसिद्ध उपन्यास एवं उपन्यासकारों से परिचित कराना इस प्रश्न पत्र का प्रमुख उद्देश्य है।

- इकाई - 1 हिन्दी उपन्यास उद्भव एवं विकास।
इकाई - 2 गबन - प्रेमचंद।
इकाई - 3 वरुण के बेटे - नागार्जुन।
इकाई - 4 आपका बंटी - मन्नू भंडारी।
इकाई - 5 सुरंगमा - शिवानी

खण्ड	प्रश्न का प्रकार	विवरण	शब्द सीमा	चयन प्रश्न संख्या	प्रत्येक में अंक	कुल अंक
प्रथम	अतिलघुउत्तरीय/ वस्तुनिष्ठ प्रश्न	प्रत्येक इकाई से प्रश्न चुने जाने हैं।	-	06	02	12
द्वितीय	लघुउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से कम से कम 07 प्रश्न पूछे जाएंगे, (व्याख्या करना भी है) जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	60	04	05	20
तृतीय	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से, कम से कम 07 प्रश्न पूछे जायेंगे, जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	नहीं	04	12	48
अंक जोड़						80
आंतरिक मूल्यांकन						20
कुल अंक						100

:: सहायक पुस्तकें ::

1. उद्भव एवं विकास - मधुरेश
2. एवं विकास - प्रताप नारायण टंडन
3. - इंद्रनाथ मदसन
4. प्रेमचंद - डॉ. रामविलास शर्मा

Ashukg
20/10/21

20/10/21

P.L.

29

**GOVT. BILASA GIRLS' PG (AUTO.) COLLEGE,
BILASPUR (C.G.)
B.A. Semester VI
English Literature
INDIAN WRITING**

**Marks - 80
Min. M. - 29**

- Note :**
- i) Very Short Answer type questions based on Unit I, at least twelve to be set ten to be attempted. 10x2=20
 - ii) Annotations from detailed texts: Six passages to be set atleast one from each text four to be attempted. 4x5=20
 - iii) Essay type questions: Four to be set with Internal choice from unit II to V One from each unit to be attempted. 4x10=40

Unit - 1 Rasa -Definitions & Kinds, Indian Renaissance, Rhythm, Myth, Legend, Ecstasy, Subjective Poetry, Epigram, Pun, Conceit.

Unit - 2 . POETRY

R. N. Tagore

- Song I
 - Song II
- from Songs of Gitanjali (Detailed)

SarojiniNaidu

- Indian Weavers (Detailed)
- Krishna (Detailed)

Unit - 3 PROSE

- M. K. Gandhi - National Education (Detailed)

Unit - 4 DRAMA

- GirishKarnad - Hayavadana (Detailed).

Unit - 5 . SHORT STORIES

- M.R. Anand - The Lost Child
- b)Khushwant Singh - The Mark of Vishnu

OK :

An Anthology of English Literature.

Dr. NeerajAgnihotri.

Dr. Padma Kumar Jain.

*R. Melhad
24/8/24*

Reeni

*S. K. M.
24.8.24*

Shanti

Mo ha

Sh

इतिहास

बी.ए. सेमेस्टर-VI

भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन का इतिहास 1857 ई. से 1947 ई. तक

इकाई 1

1. राष्ट्रवाद का उदय
2. 1857ई. की क्रांति : कारण एवं परिणाम-
3. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना - उद्देश्य, उदारवाद, उग्रवाद
4. बंगाल का विभाजन एवं स्वदेशी आंदोलन

इकाई 2.

5. क्रांतिकारी आंदोलन - प्रथम एवं द्वितीय चरण
6. भारतीय राजनीति में साम्प्रदायिकता उदय - मुस्लिम लीग की स्थापना
7. होमरूल आंदोलन
8. लखनऊ समझौता

इकाई 3.

9. गांधीवादी आंदोलन - असहयोग आंदोलन
10. सविनय अवज्ञा आंदोलन
11. आदिवासी मजदूर एवं कृषक आंदोलन
12. भारत छोड़ो आंदोलन

इकाई 4.

13. आजाद हिन्द फौज
14. भारत का विभाजन एवं स्वतंत्रता
15. रियासतों का विलिनीकरण
16. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएं

इकाई 5.

17. छत्तीसगढ़ में 1857ई. की क्रांति- नारायण सिंह एवं हनुमान सिंह
18. बस्तर का मुरिया विद्रोह एवं भूमकाल आंदोलन
19. छत्तीसगढ़ में गांधीवादी आंदोलन

[Signature]
Dr. D.K. Pandey

[Signature]

[Signature]
R. Singh
4-9-21

संदर्भ ग्रन्थ सूची:-

- (1) ताराचन्द्र - भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2
- (2) सुमित सरकार - आधुनिक भारत
- (3) पं.सुंदरलाल शर्मा - भारत में अंग्रेजी राज
- (4) डॉ. आभा सक्सेना - इंडियन नेशनल मूवमेंट एंड द लिबरलस
- (5) ए.आर. देसाई - भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (6) शर्मा एवं शर्मा - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास
- (7) कौलेश्वर राय - फ्रीडम स्ट्रगल
- (8) विपिन चन्द्र - भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
- (9) बीरकेश्वर प्रसाद सिंह - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
- (10) रामलखन शुक्ला - आधुनिक भारत का इतिहास
- (11) विनोद कुमार सक्सेना - द पार्टीशन ऑफ बंगाल
- (12) के.पी. बहादुर - हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
- (13) योगेन्द्र श्रीवास्तव - हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट 1757-1947
- (14) यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास
- (15) कौलेश्वर राय - आधुनिक भारत 1757-1950
- (16) दामोदर धर्मानंद कौसंबी - भारतीय इतिहास का अध्ययन
- (17) उषा ठक्कर एवं जयश्री मेहता - गांधी बोध
- (18) माधुरी बोस - बोस बंधु और भारतीय स्वतंत्रता
- (19) अजय गुडावर्ठी - भारत में राजनीतिक आंदोलनों का समकाली इतिहास
- (20) एम.आजाद - आजादी का कहानी
- (21) ए.पी. सिंह - भारत में राष्ट्रवाद
- (22) सुमीत सरकार - मॉडर्न टाइम्स

Dr. D.K. Pandey

Chis

R. Singh
4.9.21

इतिहास
प्रतिष्ठा पाठ्यक्रम
बी.ए. सेमेस्टर- VI
चीन-जापान का इतिहास (1900 से 1949 ई.)

- इकाई 1 - 1. आंग्ल जापानी संधि
2. रूस जापान युद्ध के कारण
3. संधि की शर्तें तथा महत्व
- इकाई 2 - 1. वाशिंगटन कान्फ्रेंस और जापान
2. मंचूरिया संकट और जापान
3. सर्वोच्चता की ललक और जापान की पराजय
- इकाई 3 - 1. महायुद्ध उपरान्त जापान
2. चीन में वित्तीय साम्राज्यवाद
3. सुधार आंदोलन और 1911 की क्रांति
- इकाई 4 - 1. सनयात सेन
2. कुओं मिनतांग और राष्ट्रीय सरकार
3. कम्युनिष्ट पार्टी की स्थापना और लांग मार्च
- इकाई 5 - 1. यूआन शिकायी
2. माओत्से तुंग
3. साम्यवादी विजय और वैश्विक प्रभाव

संदर्भित पुस्तकें :-

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 1. दीनानाथ वर्मा | - | एशिया का इतिहास। |
| 2. अम्बिका प्रसाद शर्मा | - | एशिया का इतिहास। |
| 3. डॉ. के. सी. जैन | - | एशिया का इतिहास। |
| 4. सत्यकेतु विद्यालंकार | - | यूरोप का इतिहास। |
| 5. S.L.ROY | - | A Short History of the Far East In Modern Times. |
| 6. धनपति पाण्डेय | - | एशिया का इतिहास। |

Dr. D.K. Pandey
R. Singh
4.9.21

इतिहास
सी.बी.एस. पाठ्यक्रम
बी.ए. सेमेस्टर- IV
यूरोपीय इतिहास के प्रमुख व्यक्तित्व

इकाई 1 - प्रमुख दार्शनिक

1. रूसो
2. वाल्टेयर
3. मांटेस्क्यू।

इकाई 2 - नेपोलियन-

1. प्रारंभिक जीवन
2. महाद्वीप नीति
3. प्रथम कौंसुल एवं मूल्यांकन ।

इकाई 3 - प्रमुख राजनेता- 1

1. मेटरमिख
2. नेपोलियन III
3. जार एलेक्जेंडर II (1855-1881 ई.)

इकाई 4 - प्रमुख राजनेता - 2

1. विस्मार्क
2. काबूर
3. गैरीवाल्डी

इकाई 5 - प्रमुख नारियां-

1. कैथराइन (1762-1796 ई.)
2. मेरी एन्त्वायनेत
3. जेन आस्टेन

संदर्भित पुस्तकें :-

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| 1. देवेन्द्र सिंह चौहान | - | यूरोप का इतिहास |
| 2. लालबहादुर वर्मा | - | यूरोप का इतिहास |
| 3. मनाजिर अहमद | - | यूरोप का इतिहास |
| 4. डॉ. बालकृष्ण पंजाबी | - | पश्चिमी विश्व |
| 5. सी.डी. एम. केटलबी | - | यूरोप का इतिहास। |
| 6. विकीपीडिया से संबंधित अंश। | | |

Dr. D. R. Pandey

Cher

R. Singh
4.9.21

B.A. (SEMESTER-VI)**Home Science****आहार एवं पोषण विज्ञान**

कुल अंक 60

यूनिट-1 पोषण

1. पोषण की परिभाषा।
2. कार्यों के आधार पर पौष्टिक तत्वों का वर्गीकरण।
(अ) उष्मा प्रदान करने वाले कार्बोज, वसा।
(ब) शरीर का निर्माण करने वाले-प्रोटीन, खनिज तत्व।
(स) सुरक्षा व नियमन करने वाले जल, जीवन तत्व।
3. कार्बोज - परिभाषा, कार्य पाचन, अभिपोषण, चयापचय, रक्त शंकरा स्तर व इसके नियमन अधिकता का प्रभाव प्राप्ति का साधन एवं दैनिक आवश्यकता।
4. वसा - परिभाषा, कार्य, वर्गीकरण, पाचन, अभिशोषण, चयापचय, संतृप्त व असंतृप्त वसीय अम्ल, आवश्यक वसीय अम्ल, कोलेस्टोरॉल कमी व अधिकता के प्रभाव एवं दैनिक आवश्यकता।
5. प्रोटीन - परिभाषा, कार्य, वर्गीकरण, पाचन, अभिपोषण, चयापचय, नाइट्रोजन संतुलन, प्रोटीन का जैविक मूल्य, प्रोटीन का पूरक मूल्य, प्रोटीन व कैलोरी कुपोषण, प्राप्ति के साधन एवं दैनिक आवश्यकता।
6. खनिज तत्व - सामान्य वर्गीकरण व कार्य, कार्य, अभिपोषण को प्रभावित करने वाले तत्व कमी व अधिकता के प्रभाव, साधन (कैल्शियम, फास्फोरस, लौहलवण, आयोडीन सोडियम, व क्लोराईड)
7. विटामिन्स - (जीवन तत्व) सामान्य वर्गीकरण व कार्य, कमी व अधिकता के प्रभाव, प्राप्ति के साधन, (जीवन तत्व ए.बी.सी.डी.ई.के)
8. जल - सामान्य कार्य, जल का संतुलन अधिकता के प्रभाव निर्जलीकरण।

यूनिट-2 आहार

1. आहार का वर्गीकरण व कार्य, आधारीय चार-भोज्य समूह व स्रोत-भोज्य समूह
2. अनाज - प्रकार, रचना, संगठन, पकाने से पहले की प्रक्रिया - मौलिंग, पालिशिंग, पारवाईलिंग, फनोरिंग, पारचिंग, अनाज को उपयोग करने के विभिन्न तरीके, अनाज-ताप, क्षार, खमीरीकरण व ब्रीडिंग के प्रभाव।
3. दालें - प्रकार, संलग्न, अंकुरण व खमीरीकरण के प्रभाव
4. दूध - प्रकार, संगठन, दूध से बने पदार्थ - दही, मक्खन, चीज आदि पाश्चुराइलेशन एवम् होमोजीनाइजेशन।
5. फलव व सब्जियाँ - वर्गीकरण, संगठन, वर्णक, प्रोटीन का महत्व, परिपक्व होने की प्रक्रिया।
6. अण्डा - संगठन, पकाने का प्रभाव
7. मांस मछली, पोल्ट्री - संगठन, पकाने से होने वाले परिवर्तन।
8. शक्कर, गुड़, शहद - संगठन, प्रकार, विधियों में उपयोग।
9. पेय पदार्थ - वर्गीकरण, पोषण की दृष्टि से महत्व, अत्याधिक उपयोग का प्रभाव।
10. मसाले - प्रकार, संगठन, पोषण की दृष्टि से महत्व।

यूनिट-3 1. खाद्य संरक्षण - उद्देश्य, विधियाँ, घरेलू संरक्षण, औद्योगिक संरक्षण।

S. B. J.

S.

J.

Sumans

Twinkle

2. खाद्य पदार्थों में सड़न - कारण, पहचान, उपचारात्मक विधियाँ
3. भोज्य विषाक्तता - कारण, प्रकार, पहचान, उपचारात्मक तरीके
4. खाद्य मिलावट - आवश्यकता, प्रकार, महत्वपूर्ण मिलावटी पदार्थ, मिलावटी पदार्थों को पहचानने की सरल विधियाँ।
5. खाद्य संग्रहण - आवश्यकता, प्रकार, उपयोग में होने वाले महत्वपूर्ण रसायन।

यूनिट-4 आहार नियोजन ।

1. महत्व - आहार नियोजन के सिद्धांत प्रतिदिन की निर्धारित मात्रा (आर.डी.ए.) आहार आयोजन को प्रभावित करने वाले तत्व (
2. शिशु में पौष्टिक तत्वों व खाद्य पदार्थों की आवश्यकता, आहार माता का दूध, फार्मूला फीडिंग।
3. बालक का पोषण - आयु समूह की विशेषताएँ, पौष्टिक तत्व एवं आहार को आवश्यकता, शालेय आहार कार्यक्रम - प्रकार, महत्व,
4. गर्भावस्था व छात्रीवस्था में पोषण - शारीरिक परिवर्तन, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता, असामान्य परिस्थितियाँ,
5. वृद्धावस्था में आहार एवम् पोषण - शारीरिक परिवर्तन, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता। असामान्य स्थितियाँ

यूनिट-5 उपचारात्मक पोषण - परिभाषा

सामान्य आहार परिवर्तन चयापचयी रोग -

1. मधुमेह - परिभाषा, लक्षण, कारण, इन्सुलेशन के प्रकार, आहारका प्रभाव, हाइपोग्लोसेमिक दवाईयाँ, मधुमेह में असामान्य स्थितियाँ,
2. अधिक वजन/कम वजन - परिभाषा, कारण, उपचारात्मक तरीके, पौष्टिक तत्वों की कमी से होने वाले रोग -
 1. रक्तहीनता - प्रकार, कारण, पहचान, आहार।
 2. ए-विटामीनोसिस - प्रकार, कारण, उपचार।
 3. प्रोटीन कैलोरी कुपोषण - कारण, उपचारात्मक तरीके।
- रोग जिसमें आहारिय चिकित्सा सम्मिलित है-
 1. यकृत के रोग - प्रकार, कारण, आहार (पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता)
 1. पेट्टिक अल्सर - कारण, लक्षण, आहार (पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता)
 2. अपचन - कारण, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता।
 3. अतिसार - प्रकार, कारण, आहार।
 4. कब्ज - प्रकार, कारण, आहार।
 5. उक्त रक्तचाप - कारण, आहार।

G. B. -

MS

Twinkle
Suman

B.A. -(semester V & VI)

गृह विज्ञान

प्रायोगिक

कुल अंक 50

1. अनाज – दालें, अण्डा, दूध, मेवे, सब्जियों, फलों के उपयोग तैयार करना, हर भोज्य पदार्थ की कोई भी तीन पात्र विधियों के प्रायोगिक रिकार्ड बुक में लिखना। कैलोरी एवं प्रोटीन की गणना।
2. आहार आयोजन –
 - (अ) गर्भवती महिला
 - (ब) कब्ज की स्थिति
 - (स) मधुमेह रोग
 - (द) अधिक वजन की स्थिति
3. विभिन्न आर्थिक स्थिति में आहार योजना।
4. खाद्य संरक्षण कोई भी चार पाक विधि से बनायी जाये।
5. सम्पूरक भोजन – आयोजन, गणना
6. व्यक्तित्व मापन विधि
7. बुद्धिमापन विधि

प्रायोगिक परीक्षा अंकों का विभाजन

सेशनल	10
योजना	10
तैयारी	10
गणना	10
मौखिक प्रश्न	10
कुल अंक	50

REFERENCES BOOKS :

Normal & Therapeutic Nutrition.

1. C.H. Robinson - Normal & Therapeutic Nutrition.
2. F.P. Antia - Clinical Nutrition & Dietetics.
3. M.Rajalaxmi - Essentials of Nutrition Vol. I & II.
4. P. Rajalaxmi - Applied Nutrition.
5. C. Gopalan-etal - The Nutrition value of Indian Foods. ICHR. 1991.
6. Mangode Konge - Normal & Therapeutic Nutrition (In Hindi).
7. Jyoti kulkarni - Normal & Therapeutic Nutrition.
8. Geeta Pushpa Shaw -
9. Kreuse M.N. - Food Nutrition & Diet Therapy.

S. K. An N. S. Teotink
Suman

सेमेस्टर VI

प्रश्न पत्र - VI

मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी

समय- 2.30 घंटा

अधिकतम अंक 60

ईकाई - 1

सांख्यिकी - अर्थ, उपयोग, प्राचलिक एवं अप्राचलिक सांख्यिकी, प्राप्तांको की प्रकृति - सतत, असतत, मूल मानक, वास्तविक प्राप्तांक। बारम्बारता वितरण, आरेखीय प्रस्तुतीकरण-अर्थ, बारम्बारता-बहुमुख दण्ड-आरेख, आयत-चित्र, संचयी बारम्बारता वक्र, वृत्त चित्र।

ईकाई - 2

केन्द्रिय प्रवृत्ति के माप - अर्थ, उपयोग, मध्यमान, मध्यांक, बहुलांक, (समूहित एवं असमूहित आंकड़े), विचलनशीलता का उपयोग - अर्थ, उपयोग, प्रसार, चतुर्थक विचलन, औसत एवं प्रमाणिक विचलन।

ईकाई-3

संभावना- अर्थ, सिद्धांत, प्रमेय, सामान्य संभावना वक्र :- अर्थ, विशेषताएं एवं विकृति- कुकुदता, विषमता, सह-संबंध - अर्थ, प्रकार एवं विधियां - कोटि-अंतर विधि, आघूर्ण विधि, द्विपंक्तिक सह-संबंध, टेट्राकोरिक (चतुष्कोणीय सह-संबंध)

ईकाई-4

आनुमानिक सांख्यिकी - शून्य परिकल्पना, सार्थकता स्तर, त्रुटि-I एवं त्रुटि-II, अर्थ, उपयोग (असंबंधित प्रदत्त), पर-अर्थ उदाहरण :- लक्षण, मापन एवं लेखन।

ईकाई-5

सांख्यिकी वितरण - काई-वर्ग परीक्षण, चिन्ह परीक्षण, मध्यांक परीक्षक, मनोविज्ञान का सांख्यिकी में उपयोग।

पुस्तकें-

कपिल एस.के.- सांख्यिकी के मूल तत्व
गैरेट - मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी
मनोविज्ञान और समाजशास्त्र में सांख्यिकी - मोहम्मद सुलेमान
Siegel. S (1994) Non parametric statistics New York : He grew Garrett - Statistics in Psychology and Education, Time of India Publisher.

Divya
Kanak
Mojan
3.9.2021
Kulmitola

सेमेस्टर VI

प्रश्न पत्र - VI

मनोविज्ञान (प्रायोगिक)

समय- 3 घंटा

अधिकतम अंक 50

अंक वितरण:-

1. परीक्षा भवन में एक प्रयोग का संपादन	-	10
2. परीक्षा भवन में एक परीक्षण का संपादन	-	10
3. प्रायोगिक फाईल	-	10
4. मौखिक परीक्षा	-	10
5. परियोजना कार्य	-	10

क - प्रयोग - (कोई चार)

1. गहराई प्रत्यक्षीकरण
2. अधिगम पर कुंठा का प्रभाव
3. प्रतिक्रिया काल
4. निष्पादन पर मानसिक थकान का प्रभाव
5. आदत बाधा
6. भ्रम मापन
7. घनात्मक स्थानांतरण

ख - परीक्षण (कोई-चार)

1. आकांक्षा - स्तर
2. निर्देशन की आवश्यकता
3. परिपक्वता मापनी
4. मनोवृत्ति मापनी
5. कक्षा वातावरण मापनी
6. मानसिक स्वास्थ्य
7. पारिवारिक वातावरण
8. नैतिक मूल्य

ग - मनोविज्ञान विभाग के मार्गदर्शन में अस्पताल, उद्योग, शैक्षणिक संस्था का मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अवलोकन कर एक वस्तुनिष्ठ अध्ययन करना।

Divya

Kulmitra

Xamake

Mariyam.
3.9.2021

राजनीति शास्त्र

लोक प्रशासन

पूर्णांक - ४०

वी.ए. - छठम - सेमेस्टर

- इकाई-1 लोकप्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र
एक अनुशासन के रूप में लोक प्रशासन का मल्यांकन लोक प्रशासन एवं व्यक्तिगत प्रशासन में समानताएँ एवं व्यक्तिगत प्रशासन में समानताएँ एवं असमानताएँ ।
- इकाई-2 लोक प्रशासन के अध्ययन की पद्धति एवं उपागम,
नवीन लोक प्रशासन ।
- इकाई-3 राजनीति एवं लोकप्रशासन
प्रशासनिक व्यवहार - नेतृत्व, निर्णय, निर्माण संचार, जवाबदेही ।
- इकाई-4 नौकरशाही एवं चजट प्रक्रिया
वैश्वीकरण एवं उदारीकरण के युग में लोक प्रशासन के नये आयाम ।
- इकाई-5 प्रशासन पर विधायी नियंत्रण,
प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण ।

संदर्भ ग्रन्थ -

1. सी.पी. भाम्भरी - लोक प्रशासन की सिद्धांत
2. पी.डी. शर्मा - भारत में लोक प्रशासन
3. खान एवं यर्गा - प्रशासनिक विचारधाराएँ, भाग 1, 2
4. इन्द्रीगीता यौंगर - लोक प्रशासन, साहित्यभवन, आगरा
5. जे.पी. शर्मा - लोक प्रशासन, रायपुर
6. आर. वसु - लोक प्रशासन, नई दिल्ली, जवाहर पब्लिशर्स
7. वी.एल. फातिया - लोक प्रशासन - साहित्य भवन, आगरा
8. निशा वशिष्ठ - भारत में नौकरशाही की कार्यप्रणाली
9. सी.एन. चतुर्वेदी - तुलनात्मक लोक प्रशासन, जयपुर (कॉलेज बुक डिपो)
10. Pfittner J.M. - Public Administration.
11. White L.D. - Introduction to the Principles of Public Administration.
12. Bhambhari C.P. - Bureaucracy and Politics in India, Delhi Vikas 1971.
13. Bhattacharya M. - Public Administration.
14. Maheshwari S.R. - Indian Administration system.
15. Awasthi & Maheshwari - Public Administration.

est.
Naaz Benjamin Benjamin
+ Priya Sabri Kanya
College Bilaspur 03.09.21

Sanjay Tiwari Guni
J.P. Varna College
Bilaspur 03.09.2021

Dr. Subarna Kanyas
Corporate Sector
Bilaspur - online

online

Dr. R.S. Dubey
Vice Chancellor
RDVV Jabalpur

M. Dubey
03-09-21

Dr. Mukta Dubey
Chair Person of HOD

Dr. M.M. Bajpai
03.09.21
member

Dr. Anand Yadav
member

B.A. Semester – VI GEOGRAPHY

PAPER-I GEOGRAPHY OF CHHATTISGARH

UNIT – I

Chhattisgarh : Physical Features : Geological Structure, Relief & Physiographic region , ,
Drainage, Climate,.

UNIT – II

Natural Resources : Soils – Types , characteristics and their distribution , Water resources –
availability and development. (Major irrigation projects and Hydri power Project) Forest-
Types , distribution , conservation of forest.

Minerals : Iron-ore, Bauxite, Dolomite, Limestone , Coal Tin power recourse of
Chhattisgarh

UNIT-III

.Agriculture and Population : Agriculture - Cereals , Pulses , other crops , Livestock
Population – Growth, Distribution and Density of population, social groups, literacy, Urban
and Rural Population .

UNIT-IV

Industry

Industrial development of Chhattisgarh, Major industries : Iron and steel, Cement, Sugar
Aluminium, Industrial regions of Chhattisgarh, Forest and agriculture based Industries .

UNIT-V

Trade and Transport, Tourism

Major tribes – Gond, Pahadi Korwa, Orao, Kanwar,- their habitat, society and economy.

Prescribed books :

1. Das, P.K. : The Monsoon. National Book Trust of India, New Delhi.
2. Government of India : The Gazetteer of India. Vol. 1 : The land and people.
Publication Divison, New Delhi.
3. Deshpandey, C.G. : India – A Regional Intepretation. Northern Book Centre, New
Delhi.
4. Mukherjee, A.B. & A.Aijazuddin, eds. : India-Culture, Society & Economy. Inter
India, New Delhi.
5. तिवारी, विजय कुमार : छत्तीसगढ़ का भूगोल, हिमालय पब्लिकेशन, मुम्बई, 1997.12.
6. वर्मा, एल.एल. – छत्तीसगढ़ का भूगोल, म.प्र. ग्रंथ अकादमी, भोपाल मध्यप्रदेश

Member of BOS –

- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  | |
| 7. | 8. | 9. | | | |
|  |  |  | | | |

B.A. Semester – VI
GEOGRAPHY
PRACTICAL GEOGRAPHY

Surveying and Field Survey Report

- (1) Plane Table Survey : Basic Principles of Plane table survey, Plane Table surveying including intersection and resection method.
- (2) Importance of Field work in Geography, Field work and field Report : Physical, social and economic survey of a micro – region
- (3) Excursion.

Prescribed books :

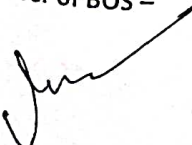
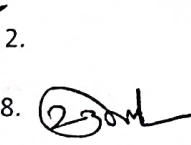
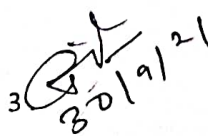



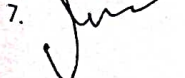


1. Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : Map and Diagrams, Methuen, London.
2. Singh, L.R. : Practical Geography.
3. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल – रस्तोगी प्रकाशन
4. चौहान, पी.आर. : प्रयोगात्मक भूगोल

In the practical Examination of the following shall be the allotment of time and marks :

- | | | |
|--|---|----------|
| (i) Lab Work (upto two hours) | - | 20 marks |
| (ii) Field work (upto two hours) | - | 10 marks |
| (i) Field work Report or Excursion Report | - | 10 marks |
| (iv) Practical Record and viva on (i)+(ii)+(iii) | - | 10 marks |

- (a) The external and internal examiner shall jointly submit marks.
- (b) All the candidates shall present at the time of the practical examination, Practical Record/ Project Report and Excursion report signed by the teachers concerned.

Member of BOS –

- | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| 1.  | 2.  | 3. 
30/9/21 | 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  | | | |

B.A. Semester – VI
GEOGRAPHY(Honors)

GEOGRAPHY OF ENVIRONMENT

UNIT – I

Definition scope, Basic concepts of environmental geography, Man-Environment relationship Resource use and ecological imbalance with reference to soil, forests and energy resources.

UNIT – II

Ecology, Ecological concepts; and components, Ecosystem – form and function, ecological pyramids, ecological niche, energy and nutrients in the ecosystem, hydrological cycle, food chain and food web.

UNIT-III

Biodiversity : Biodiversity and its conservation, Preservation conservation of the ecosystem through resource management. Biodiversity of India, National parks of India, Global warming, Green house effect and its impact on earth. Types of Environmental degradation, process and causes of degradation.

UNIT-IV

Environmental pollution : Pollutants types and source of pollution – Air, water, sound pollution Concept of environmental management, approaches and ecological basis Measures of pollution control, Role of man in prevention of pollution.

UNIT-V

Environmental Legislation : The Stockholm Conference, the Earth summit, “Environmental laws in India (the Wild Life Act. Forest Act, Environment Protection Act and National Environment Tribunal Act).

Prescribed books :

1. Ackerman, E.A. Geography as a fundamental Research Discipline, University of “Chicago Research Paper 1958.
2. Agrawal, A. And Sem S. : The Citizens Fifth Report, Centre for Science and Environment New Delhi 1999.¹
3. Bodkin, E. : Environmental Studies, Charles E. Merrill Pub. Co. Columbus, Ohio. 1982.
4. Chandana, R.C. : Environmental Awareness, Kalyani Publishers, New Delhi, 1998.
5. Eyre, “S.R. and Jones. G.R.J. (eds.) Geography as Human Ecology. Edward Arnols, London. 1966.
6. Singh, S. : Environmental Geography, Prayag Publication, Allahabad, 1991.
7. Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : map and Diagrams, Methuen, London.
8. Singh, L.R. : Practical Geography

Member of BOS –

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 7. | 8. | 9. | | |

6. *pub.*

B.A. Semester – VI
GEOGRAPHY(Honors)
PRACTICAL GEOGRAPHY

1. Consolidate the salient features in the form of brief write up
2. Submitted Project Report

Prescribed books :

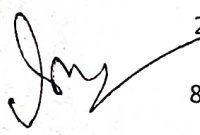

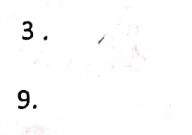
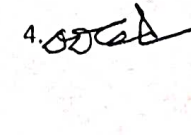



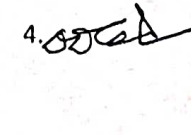
1. Monk house, F.J. & H.R. Wilkinson : Map and Diagrams, Methuen, London.
2. Singh, L.R. : Practical Geography.
3. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल – रस्तोगी प्रकाशन
4. चौहान, पी.आर. : प्रयोगात्मक भूगोल

In the practical Examination of the following shall be the allotment of time and marks :

- | | | |
|---|---|----------|
| (i) Lab Work (upto two hours) | - | 20 marks |
| (ii) Field Project Report | - | 20 marks |
| (iii) Practical Record and viva on (i) and (ii) | - | 10 marks |

--00--

Member of BOS -

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
| 7.  | 8.  | 9.  | 5.  |

6. 

SUBJECT- SOCIOLOGY

Proposed Syllabus

B.A.- VI Semester

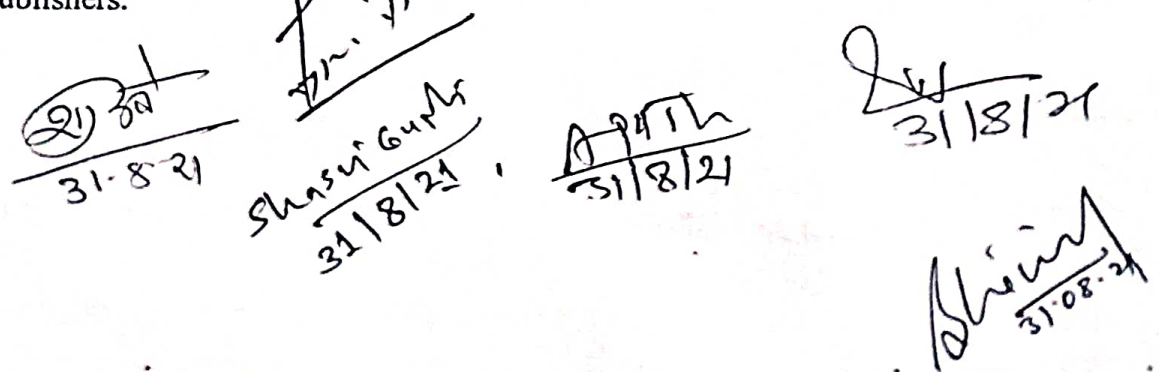
METHODS OF SOCIAL RESEARCH

Total Marks- 80
Internal Marks-20
Min. Marks- 28

- Unit- I** - **Social Research: Meaning, Characteristics and Significance.**
Scientific methods, Hypothesis
- Unit- II** - **Qualitative Research: Ethnography, Observation, Case Study,**
Content analysis
- Unit- III** - **Research Design: Exploatory, Descriptive, Explanatory,**
Experimental, and Diagnostic
- Unit- IV** - **Tools and Techniques of Social Research: Social Survey,**
Sampling, Questionnaire,
Interview - Schedule and Interview - Guide
- Unit- V** - **Social Statistics: Meaning, Importance and Limitations.**
Graphs, Diagrams and Measures of Central Tendency- Mean,
Mode, Median, Co-relation, Use of Computer in Social Research.

ESSENTIAL READINGS-

1. Young, P.V. (1977). Scientific Social Surveys and Research. Prentice Hall of India. New Delhi.
2. Bruce, C., & Margaret, M. (1993). Approaches to Social Research. New York: Oxford University Press
3. Cohen, M., & Nagel, E. (1944). An Introduction to Logic and Scientific Method. New York: Harcourt, Brace & Company.
4. Forcese, D., & Richer, S. (1973). Social Research Methods. Cliffs: Englewood, Cliffs, NJ. Printinh Hall.
5. Moser, C.A. (1962). Survey Methods in Social Research Investigation. London: Heinemann, Printce Hall.
6. Goode, & Hatt. (1952). Methods in Social Research. New York: MC'graw Hill Publishers.

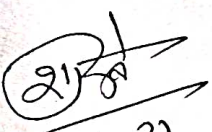


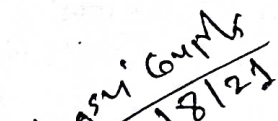
 31-8-21
 Shashi Gupta
 31/8/21
 31/8/21
 31/8/21
 31-08-21

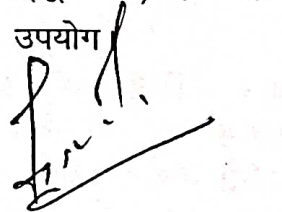
विषय-समाजशास्त्र
प्रस्तावित पाठ्यक्रम
बी.ए.-VI(छठवां) सेमेस्टर
सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियां

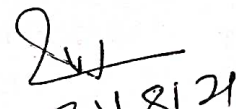
पूर्णांक ८०
 आंतरिक अंक २०
 न्यूनतम अंक २८


- इकाई एक-** सामाजिक अनुसंधान- अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व
 वैज्ञानिक पद्धति, उपकल्पना।
- इकाई दो-** गुणात्मक अनुसंधान- नृजाति वर्णन, अवलोकन,
 वैयक्तिक अध्ययन पद्धति, अन्तर्वस्तु विश्लेषण।
- इकाई तीन-** शोध अभिकल्प-अन्वेषणात्मक अथवा निरूपणात्मक शोध प्रारूप,
 वर्णनात्मक, विवरणात्मक, प्रयोगात्मक, निदानात्मक प्रारूप।
- इकाई चार-** सामाजिक अनुसंधान के उपकरण एवं पद्धतियां-
 सामाजिक सर्वेक्षण, निदर्शन, प्रश्नावली, साक्षात्कार-अनुसूची, साक्षात्कार-निर्देशिका
- इकाई पांच-** सामाजिक सांख्यिकी- अर्थ, महत्व तथा सीमाएं
 रेखाचित्र, (बिन्दु रेखिय प्रदर्शन), चित्रमय प्रदर्शन,
 केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप-माध्य, बहुलक (भूयिष्ठक) एवं माध्यिका, सहसंबंध
 सामाजिक अनुसंधान में कम्प्यूटर का उपयोग


 31.8.21


 31/8/21


 31/8/21


 31/8/21


 31.08.21

46

Skill Development के अंतर्गत
वैकल्पिक पाठ्यक्रम सत्र 2021-22
ट्रांसलेशन प्रोफिसियेंसी (अनुवाद सामर्थ्य)
बी.ए./बी.एस-सी./बी.कॉम./बी.एच.एस-सी.

अंक योजना पूर्णांक : 100
मुख्य परीक्षा : 80
आंतरिक मूल्यांकन : 20

उद्देश्य -

आधुनिक युग में अनुवाद सामर्थ्य का महत्व अभिव्यक्ति-कौशल के साथ अंग्रेजी, हिंदी और आंचलिक भाषा छत्तीसगढ़ी में सक्षम होकर व्यक्तित्व विकास करना है। केन्द्र सरकार, राज्य शासन के समानांतर अर्द्धशासकीय और निजी संस्थानों में आजीविका की दृष्टि से इस पाठ्यक्रम का महत्व अधिक है। हिंदी भाषा में पारंगत होने के साथ इस पाठ्यक्रम से अंग्रेजी और छत्तीसगढ़ी में दक्षता होने से छात्रों का सम्यक विकास संभावित है जिससे उनमें इस पाठ्यक्रम के द्वारा रोजगार के अवसर उपलब्ध हो सकेंगे।

अनुवाद, राजभाषा सहायक, हिंदी अधिकारी, ट्यूटर विक्रेता प्रतिनिधि, दूरदर्शन और आकाशवाणी के उद्घोषक व समाचार पत्रों के संवाददाता।

पाठ्यक्रम -

इकाई - 1	अनुवाद - परिभाषा, लक्षण, स्वरूप
इकाई - 2	अच्छे अनुवाद के गुण
इकाई - 3	स्वर-व्यंजन वाक्य शुद्धि
इकाई - 4	कार्यालयीन हिंदी और अनुवाद
इकाई - 5	अनुवाद - अंग्रेजी से हिंदी

प्रायोगिक (व्यावहारिक) परियोजना कार्य

20

1. स्थानीय अथवा बाहरी सरकारी, अर्द्धसरकारी संस्थानों में परिभ्रमण के आधार पर दिए गए किसी भी विषय पर परियोजना रिपोर्ट तैयार करना।
2. सामूहिक चर्चा।
3. उच्चारण-अभ्यास।

संदर्भ ग्रंथ -

1. अनुवाद विज्ञान - सिद्धांत और प्रयोग, डॉ. जयश्री शुक्ल, वैभव प्रकाशन, रायपुर।
2. अनुवाद समझें एवं करें, डॉ. विचार दास सुमन, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।
3. व्यावहारिक हिंदी व्याकरण तथा रचना, डॉ. हरदेव बाहरी, वाणी प्रकाशन नई दिल्ली।



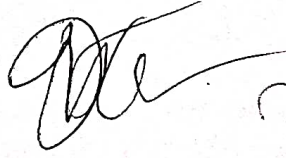
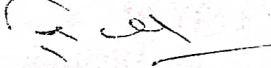
Ashukey
20/04

P.L.P.


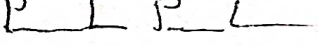
20/10
20/10/21

अंक-विभाजन

खण्ड	प्रश्न का प्रकार	विवरण	शब्द सीमा	चयन प्रश्न संख्या	प्रत्येक में अंक	कुल अंक
प्रथम	अतिलघुउत्तरीय / वस्तुनिष्ठ प्रश्न	प्रत्येक इकाई से प्रश्न चुने जाने हैं।	-	06	02	12
द्वितीय	लघुउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से कम से कम 07 प्रश्न पूछे जाएंगे, (व्याख्या करना भी है) जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	60	04	05	20
तृतीय	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	प्रत्येक इकाई से, कम से कम 07 प्रश्न पूछे जायेंगे, जिसमें से कोई 04 प्रश्न चयन किए जायेंगे।	नहीं	04	12	48
अंक जोड़						80
आंतरिक मूल्यांकन						20
कुल अंक						100

 20/10

 20/10/21

GOVT. BILASA GIRLS' P.G. (AUTO.) COLLEGE
 BILASPUR (C.G)
 SYLLABUS 2021-2022
 CLASS: B.A./B.SC/B.COM/B.SC.(H.Sc.)/BCA/BBA

Max. M - 60
 Min. M - 21

**SEMESTER- VI
 BASICS OF WRITING SKILL**

Note:

- All questions are compulsory
- Questions are to be set from each unit
- There will be internal choice in each unit. Marks are indicated against the units.

UNIT-I Parts of Speech I

- a) Noun 05
- b) Pronoun 05

UNIT-II Parts of Speech II

- a) Verbs 05
- b) Adverbs 05
- c) Adjectives 05

UNIT-III Sentence Writing I [Interchange of Sentences]

- a) Affirmative to Negative Sentences 05
- b) Interrogative and Assertive Sentences 05
- c) Exclamatory and Assertive Sentences 05

UNIT-IV Sentence Writing II [Conversion of Sentences]

- a) Simple Sentences to Compound Sentences & Compound to Simple Sentences 05
- b) Simple Sentences into Complex & Complex to Simple Sentences 05

UNIT-V (a) Notice Writing 05

(b) Arranging Sentences 05

Recommended Books:

- Synergy by Orient Blackswan.
- Advanced English Grammar by Martin Hewings.
- English Grammar and Composition by Wren and Martin.
- Total English by Beeta Publications.

R. Melhoul
24.8.21

Silpa
24.8.21

Stunty
ha

Skill Development course
Semester VI
BAKERY

MARKS-60

UNIT-I
Introduction and scope of bakery, various kind of baking, products, structure of wheat grain.
Flours- types of flours available, composition, gluten, baking process.

UNIT-II
Raw materials required for bread making: role of flours, water, yeast, salt, sugar, milk and fat and other ingredient- egg, fruit, dried fruits, nuts, chocolates.
Leavening agents- fermentative and non fermentative, natural and chemicals- air steam, yeast.

UNIT-III
Bread making process, methods of bread making- straight dough method, delayed salt method, no time dough method, sponge and dough methods, characteristics of good bread, bread faults and their remedies.

UNIT-IV
Cakes- types of cakes, cake making process, cake making methods- Genoise methods, blending method, rubbing method, creaming method, sponge method, characteristics of good cakes, cake faults and remedies, importance of temperature for baking, icing & types of icing.

UNIT-V
Pasty making, biscuit, types of biscuit, cookies, characteristics of good cookies, cookies making methods- one stag methods, creaming method, sponge methods, types of cookies.
Importance of hygiene in bakery.

Q. No.
Twinkle → *Bay* → *Sh* → *Suman*
Am

Skill Development course
Semester VI
BAKERY

PRACTICALS

Marks-25

1. Weighing
2. Bread, toasts, Rusks and pizzas base.
3. Cake making- Sponge cake, Rock cake, fruit cake, fatless cake, Black forest cake, butter cake, Genoise cake, Birthday cake, Chocolate dipping cake, Wedding cake, Cheese cake.
4. Muffins and pastries
5. Biscuits- Salted Biscuits, Sweet, Ginger, Nankhatai, Nut biscuit, Chocolate and Cheese biscuits
6. Patties- Veg Patties, Cheese Patties
7. Types of Icing
8. Buns-Hot cross buns, fruit buns.

S. for

Twinkle
Suman

SEMESTER VI
COMPUTER FUNDAMENTALS AND PC PACKAGE

UNIT-I

Basic of Computer Device

What is computer?, Components of computer system:-input devices ,output devices and CPU .Generation of computer, Types of computer, Characteristics and limitation of computer..

Computer memory

Primary Memory:-RAM and ROM, Secondary Storage:-Hard Disk Drive, CD,DVD,BRD,Optical Disk,Magnetic Tape, Magnetic disks.

Input /Output Devices

Keyboard ,mouse ,monitor ,trackball ,joystick, scanner(MICR,OCR,OMR,Bar code reader),printer and types of printer,plotter,light pen,touch screen.

UNIT-II

Basic of Computer Software

Introduction to software ,types of software:-System software and application software, Operating System, utilities software,word processing software,spreadsheet software,presentation software,database software.Virus and types of virus, malicious software.

UNIT-III

Introduction to MS Word

Documents and document Types,Menus,shortcuts, Working with Documents:Opening-new and existing file,Save file.

Working with text documents-Inserting, Deleting,cut,copy,paste,undo redo,

UNIT-IV

Introduction to MS Excel

Working with Spreadsheet and its Application, Working with spreadsheet-openings, saving file

Introduction to MS Powerpoint

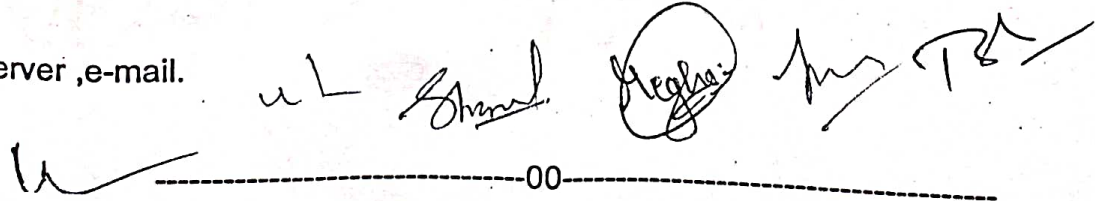
Application of Power point presentation, Creating new presentation, different presentation templates, setting backgrounds, Formatting a presentation-Adding style, Color, gradient fills, Adding header and footer,slide background,slide layout,Inserting pictures, movies, tables etc.Setting animation and transaction effect.

UNIT-V

Introduction to Web Component

Introduction of internet, Network, Types of Network, HTTP, Www, URL, HTML, Web Browser, FTP

Proxy Server ,e-mail.



52

SKILLD BASED COURSE
B.COM/B.Sc/B.A/B.Sc. Home Sc./BCA VI SEM

MM- 60

Paper I

E-COMMERCE AND TALLY

OBJECTIVE

This course is meant to acquaint the students with the principles of Business Economics as are applicable in business.

UNIT-I

Meaning and concept of Internet and E-Commerce: A brief history of the internet, Meaning and concepts, No Middleman, Networking, Accessibility, Timesaving, Player Synergy, High Transitional costs, Meaning of E-commerce, Cost of E-Commerce, Media Convergence. E-commerce and related services, techniques of E-Commerce System, Types of E-Commerce, Applications of E-Commerce, Advantages and Disadvantages of E-Commerce.

UNIT-II

Channel of E-Commerce and Electronic Trading System : E-commerce and e-business, E-Market Basics, Different Types of E-marketplaces, Advantages of E-marketplaces, Benefits as a seller, Benefits as a buyer, E-Business Issues, E-marketplace Development, The Difference Between E-business, E-commerce, and E-marketplaces, Channels of E-commerce, The Web as an Advertising Channel, The Web as an Ordering Channel, Web as a customer Support Channel, Need for E-Commerce, Improved Productivity, Cost saving, Streamlined Business Process, Better Consumer Service, Opportunities for new Business, E-commerce as an electronic trading system, The Role of a Specialist, The Role of a Market Maker, Electronic communication Network

ECNs).

UNIT-III

E-Payment, E-Payment Risk and Component: Customer communication, Special features required in Payment system, Banking and security markets, E-Payment systems, Checks and bank Transfers, EDI, Credit card Payment System, E-Cash and ATMs, Banks and the Internet, Development of Payment systems, digitized "e-cash" system, Credit card based systems, Business Issues and Economic Implications, A Classification of Credit Cards Based Payment. Benefits of using e-payment, Improvement in sales, increased Profits, Reduced Expenses, The Customer Perspective, Risks in E-Commerce, Risk management options, An Industry value chain.

Security Risk, Threats, Tool and Policy: Security risk of e-commerce, Public and Private keys, One-way functions, Types of Threats Associated with Information Technology,

n

1.1

J

Qiz Prandiz

Sources of security threats Security Tool and risk Management approach ,E-Commerce and security policy for e-commerce, Corporate Digital Library.

UNIT-IV

Introduction of Accounting Software- TALLY: Introduction, Creation of Company, Group and Ledger Creation, Display of Voucher, Creating Voucher, voucher Entry, Financial Statement, Display of Balance Sheet and P&L A/c, Other Report.

UNIT-V

Inventory Control : Introduction of Inventory, Creating Unit of measure, Stock Group, Godown, Category, and Stock Item, Creating Inventory Vouchers, Sale Order and Purchase Order, Preparing Debit and Credit Notes, Methods of Depreciation, Depreciation of Assets, Advance entries and Report.

PRACTICAL EXAMINATION & VIVA - VOCE

MM - 25

(Based on Syllabus Mentioned Above)

References;

Henry Chan, Raymond Lee, Tharam Dillon : E-Commerce Fundamental & Applications.

Wiley Publishers.

Subrata Bhaumick

: A Guide Book on E-Commerce.

Notion Press.

Gaurav Agarwal

: Learn Tally Prime With GST Book.

---00---

[Handwritten signatures and initials]

SKILLD BASED COURCE

B.COM/B.Sc/B.A/B.Sc. Home Sc./BCA VI SEM

Paper I

MM- 60

Professional proficiency in computer

OBJECTIVE

This course is meant to acquaint the students with the principles of Business Economics as are applicable in business.

COURSE INPUT

UNIT-I

Introduction of Computer: What is Computer and Computer System, Characteristics and Capabilities and Limitations; Classification of Computer: Analog, Digital, Hybrid, General and Special purpose computer, Micro, Mini , workstations, and Embedded Computer ,Generation of Computer, Number System, Basic Concept of Operating System.

UNIT-II

Computer Software And Hardware: Introduction of Software and Hardware, type of Software and Hardware, System software Vs. Application software, Types of System and Application Software, Difference between Program and Package, Input, output and Storage Devices.

UNIT-III

Personal Computer And Operating System : Introduction of PC and Its Components and uses, Fundamentals of MS-DOS , Physical Structure of the Disk, Compatibility of drives, Disk and DOS Versions, Internal DOS Commands- DATE, TIME,DIR,MD,CD,COPY,DEL,REN,VOL,CLS,PATH,TYPE, External DOS Commands-CHKDSK, XCOPY, PRINT, DISKCOPY, DISKCOMP,DOSKEY, HELP, TREE, SYS, LABEL, ATTRIB.

UNIT-IV

Ms Word :

Introduction of Ms-Word, Entering Text in Word, Creating & editing word documents, Formatting documents, aligning documents, indenting paragraphs, changing margin, formatting pages, Working with Tables, inserting and deleting cells, rows & columns, use bullets and numbering, Checking spelling & Grammar, Working with long documents, working with header & footer, adding page no. & footnote, working with graphics, inserting ClipArt, Working with templates, working with Mail-Merge, writing the form letter.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

e and
Group
ncial
Group,
chase
ssets,
25

A. V-VI
103

Presenting with power point : Creating Presentation, working with slides, Different type of slides, setting page layout, selecting background & applying design, adding Graphics to slide adding sound & movie, Working with Tables, creating chart & Graph, adding special effect slide Transition, advancing slides, animating slide, presenting slide show.

UNIT-V

Ms-Excel : Introduction of Ms-Excel, use of Excel Sheet, Saving ,opening, & printing workbook, Formatting Cell & text, Divide worksheet into pages, working with Formulas, setting page layout, adding Header & Footer, excel functions, using multiple documents, protecting your work, password protection, Chart & Graphs, Maps, Templates, using worksheet as database, using Graphics, sorting a database, Filtering a database, using auto filter.

MM - 25

PRACTICAL EXAMINATION & VIVA - VOCE

(Typing Skill in both Hindi and English in Computer Ms-Office)

Shing R 20/2 Prandey

बी.ए. उर्दू अंतिम - V Semester

पहला पर्चा उर्दू नस्र -- मकतूब निगारी, ड्रामा निगारी और मजमून
समय 3.00 घंटा

अंक 75

पास 25

I मकतूब निगारी - खुतूत-ए-गालिब-अक्स-ए-गालिब-खलीक
अन्जुम से

1. बनाम अलाउद्दीन खाँ अलाई
2. मुन्शी हर गोपाल तुफता
3. मीर मेहदी मजरूह के नाम
- खुतूत-ए-मेहदी अफादी - सहीफा-ए-मुहब्बत से
वेगन मेहदी के नाम

II ड्रामा निगारी - आगरा बाजार - हबीब तनवीर

III मजामीन व मकालात

1. उर्दू जबान की पैदाइश - मुहम्मद हुसैन आजाद
2. फसाहत-व-बलागत-अल्लामा शिब्ली नोअमानी
3. इकबाल की अजमत-आल अहमद सुरूर
4. मीर और हम-मजनुँ गोरखपुरी
5. उर्दू शायरी में कौमियत-सैययद एहतेशाम हुसैन
6. अदब क्या है - अतहर परवेज

इकाइयाँ -- प्रत्येक इकाई के (अंक 15-15)

I. सिन्फ मकतूब निगारी और मजमून निगारी पर सवालात

II. शामिले निसाब मकतूब निगारों पर सवाल या मकतूब का खुलासा

III - शामिले निसाब ड्रामा निगार पर सवाल व ड्रामा आगरा बाजार का खुलासा

IV - शामिले निसाब मजमून निगारों पर सवालात व मजामीन का खुलासा

V - शामिले निसाब

1- मकतूब से तशरीह

2- मजामीन से तशरीह

निसाबी किताब -- इन्तेखाब नस्र व नस्र तीसरा सात मस्य हिन्दी ग्रंथ अकादमी काजल

बी.ए. उर्दू अंतिम ~~201~~ semester

दूसरा पचा उर्दू नज्म - इन्तेखाब कसीदा व मर्सिया

समय 3.00 घंटा

अंक 75

पास 25

I कसीदा

1. सौदा-फज्र होते जो गई आज मेरी आँख झपक
2. जौक-जहे निशात अगर कीजिए इसे तहरीर
3. मोहसिन-समते काशी से चला जानिबे मथुरा बादल

II मर्सिया

1. अनीस-जब कतअ की मसाफते शब आफताब ने
2. दबीर - पैदा शुआ-ए-मेहर की मिकराज जब हुई

इकाईयाँ - इकाइयाँ - प्रत्येक इकाई के (अंक 15-15)

1. सिन्फ कसीदा पर सवालात
2. सिन्फ मर्सिया पर सवालात
3. कसीदा निगार सौदा, जौक मोहसिन पर सवाल
4. मर्सिया निगार अनीस व दबीर पर सवालात
5. तशरीह शामिल-ए-निसाब -

(i) कसायद से

(ii) मरासी से